

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Якимова

«кадров» 20~~23~~<sup>24</sup> г.

Номер регистрации РП 08.02.09 ОП.06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

г. Сальск  
20 \_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. №845.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский индустриальный техникум».

Разработчик:

Бердюкова Виктория Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ /А.В. Халилова/  
подпись

Протокол № 3 от «25» 10 2024 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:



Карченко В.И.

(ФИО)

М.П.

[Signature]

(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «САХ»

(должность, организация)



Халилова А.В.

(ФИО)

М.П.

[Signature]

(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

(должность, организация)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Студент, освоивший программу дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

### 1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                  | Умения  | Знания  |
|--------------------------------|---|---|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 09, | • выполнять расчеты с использованием прикладных | • базовые системные программные продукты и пакеты |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.3, ПК 1.5;<br/>ПК 1.6; ПК 4.1<br/>– ПК 4.3</p> | <p>компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;</li> <li>• обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>• применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul> | <p>прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|---|---|

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

нагрузки во взаимодействии обучающегося с преподавателем 76 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 60 часов;

практические занятия 60 часов,

Консультации – 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>76</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>60</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 6                    |
| Лабораторные работы                                       | 42                   |
| Практические занятия                                      | 18                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Консультации</b>                                       | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>                  | 8                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | В форме практической подготовки | Формируемые компетенции   |
|---|--|-------------|---------------------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                               | 5   |
| <b>Тема 1. Простейшие примитивы графического редактора.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>   |                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3 |
|   | 1 Информационные ресурсы общества. Химические информационные ресурсы. Правила оформления документа. Создание структуры документа. Создание сносок.   | 2           |                                 |   |
|   | 2 Кодирование и декодирование информации. Способы кодирования информации на компьютере.  | 2           |                                 |   |
|   | 3 Правила оформления документа. Создание структуры документа. Создание сносок.   | 2           |                                 |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>18</b>   | 18                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3 |
|   | <b>Практическая работа №1.</b> Создание таблиц. Работа с таблицами в текстовых редакторах.   | 2           | 2                               |   |
|   | <b>Практическая работа №2.</b> Работа в МО Excel. Создание книг. Работа с элементарными формулами. Работа с диаграммами. Форматирование текста и диаграмм в МО Excel. Совмещённые графики и диаграммы. | 2           | 2                               |   |
|   | <b>Практическая работа №3.</b> Работа с составными формулами.  | 2           | 2                               |   |
|   | <b>Практическая работа №4.</b> Создание презентаций по индивидуальным проектам. Вставка дополнительных элементов в презентацию.  | 2           | 2                               |   |
|   | <b>Практическая работа №5.</b> Создание базы данных. Создание связей между страницами в базах данных.  | 2           | 2                               |   |
|   | <b>Практическая работа №6.</b> Работа в Microsoft Publisher. Основные функции и возможности программы.   | 2           | 2                               |   |
| <b>Практическая работа №7.</b> Создание связей между документами. Перенос информации с разных типов документов. | 2  | 2           |                                 |   |
| <b>Практическая работа №8.</b> Работа в программе QA5300. Проведение градуировок и расчетов.                    | 2  | 2           |                                 |   |
| <b>Практическая работа №9.</b> Работа в программе QA5300. Сравнительные таблицы. Составление спецификаций       | 2  | 2           |                                 |   |
| <b>Тема 2. Основы работы в САПР</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>   | 16                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | 16          | 16                              |   |

|   |  |           |    |   |
|---|--|-----------|----|---|
| <b>Компас-3D, NI Multisim.</b>  | <b>Лабораторная работа №1.</b> Общие сведения, запуск, интерфейс. Настройка рабочей среды в Компас-3D и создание нового документа. Графический редактор Компас-3D.                           | 2         | 2  | 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3           |
|   | <b>Лабораторная работа №2.</b> Построение геометрических примитивов.   | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №3.</b> Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. Построение чертежа с использованием панели расширенных команд.                               | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №4.</b> Редактирование объектов. Заливка и штриховка геометрических объектов  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №5.</b> Построение объекта с элементами сопряжений. Простановка размеров и текста на чертеже  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №6.</b> Общие сведения, запуск, интерфейс NI Multisim.  |           |    |   |
|   | <b>Лабораторная работа №7.</b> Построение электрических схем в программе NI Multisim.  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №8.</b> Моделирование схемы электроснабжения квартиры.  | 2         | 2  |   |
| <b>Тема 3. Основы работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> | 26 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 4.1 – ПК 4.3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | 26        | 26 |   |
|   | <b>Лабораторная работа №9.</b> Основные сведения о системе AutoCAD. Рекомендуемые требования к системе. Пользовательский интерфейс и система команд. Настройка рабочей среды системы AutoCAD | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №10.</b> Построение чертежа с использованием режимов ORTHO, OSNAP, комбинированного ввода координат.  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №11.</b> Построение чертежа с использованием относительных координат, трассировки, зеркального отражения.   | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №12.</b> Построение чертежа прямолинейной фигуры при помощи простых геометрических примитивов.  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №13.</b> Построение чертежа криволинейной фигуры.   | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №14.</b> Создание слоев чертежа. Настройка параметров слоев.  | 2         | 2  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №15.</b> Создание и редактирование размерного стиля в соответствии с ЕСКД. Нанесение размеров   | 2         | 2  |   |

|                     |  |           |   |  |
|---------------------|--|-----------|---|--|
|                     | <b>Лабораторная работа №16.</b> Создание многослойного чертежа с нанесением размеров   | 2         | 2 |  |
|                     | <b>Лабораторная работа №17.</b> Редактирование примитивов в системе «AutoCAD». Создание, нанесение и редактирование штриховки и заливки.                     | 2         | 2 |  |
|                     | <b>Лабораторная работа №18.</b> Создание чертежа с применением круговых и прямоугольных массивов, с использованием штриховки, заливки и простановки размеров | 2         | 2 |  |
|                     | <b>Лабораторная работа №19.</b> Объединение объектов в блоки. Использование блоков и блоков с атрибутами. Создание чертежа с использованием блоков           | 2         | 2 |  |
|                     | <b>Лабораторная работа №20.</b> Вычисление площади и периметра плоских объектов.   | 2         | 2 |  |
|                     | <b>Лабораторная работа №21.</b> Подготовка и вывод чертежа на печать   | 2         | 2 |  |
| <b>Консультации</b> |  | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Экзамен</b>      |  | <b>8</b>  |   |  |
| <b>Всего</b>        |  | <b>76</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:**

*1 Специализированная мебель и системы хранения:*

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

*2 Технические средства:*

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

*3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. -М.: Юрайт, 2021
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2018

3. Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. — Москва: КноРус, 2021
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2021
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИЦ "Академия", 2021

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17: учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-2199-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. <https://www.autodesk.ru/campaigns/autocad-tips>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник / Гусарова Е. А, Митина Т. В, Полежаев Ю. О, Тельной В. И; под ред. Ю. О. Полежаева. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. -368 с.
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN978-5-8114-3602-6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и</li> <li>• вычислительных систем;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Быстрое и качественное выполнение и оформление рабочих чертежей в графических редакторах AutoCAD, Компас и NI Multisim. в соответствии с правилами;</p>   | <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы, практических работ<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы, практической работы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>• использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;</li> <li>• обрабатывать и</li> </ul>   | <p>Точное выполнение рабочих чертежей с использованием прикладных программ AutoCAD, NI Multisim. и Компас 3D<br/>Соответствие оформления технической документации с помощью систем автоматизированного проектирования требованиям ЕСКД</p> | <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы, практических работ<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы, практической работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li></ul> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> |  |  |
|---|--|--|

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

автор (составитель) Бердюкова В.С. преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рабочей программе учебной дисциплины отражены:

✓ Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

✓ Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы и является обязательной;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### Заключение:

При изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей предприятий, практические занятия и лабораторные работы ориентированы на будущую специальность и формирование профессиональных компетенций. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ» при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент:



*Жарченко Елена Ивановна Енисеева*

(фамилия, имя, отчество, образование)

Подпись

*Жарченко*

дата

Телефон

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

#### по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовый

Форма подготовки: очная

Разработчик: Бердюкова В.С., преподаватель, ГБПОУ РО «СИТ»  
(ФИО, должность, организация)

Рабочая программа по общепрофессиональной учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», представленная на рецензию, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотношены с общими целями освоения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Логика структуры, содержания, а также учет профессиональной направленности программы позволяет достичь необходимого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

В рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Тематический план рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Указанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствует планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Автором грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

**Заключение:** данная рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рекомендуется к использованию в профессиональных образовательных организациях в составе основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.



Рецензент

*Каширова Елена Васильевна, Волгоград*

(фамилия, имя, отчество, образование)

Подпись

дата

Телефон