


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.В. Якимова

« 12 » _____ 03 _____ 2026 г.

Номер регистрации РП 09.01.03 ОП.04

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОП.04 КОНСТРУКЦИЯ И КОМПОНОВКА ПЕРСОНАЛЬНОГО
КОМПЬЮТЕРА**

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

г. Сальск
2026

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«ОП.04 Конструкция и компоновка персонального компьютера»,
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
Форма обучения очная.

Автор : Краснокутская А.А., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.).

В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотнесённые с общими целями ППКРС.
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины:
 - ✓ Общая трудоемкость дисциплины в часах;
 - ✓ Формы контроля по учебному плану;
 - ✓ Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - ✓ Тематика лекционных и практических занятий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей структуры предприятий, практические занятия составлены с учетом будущей специальности.

Рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по профессии, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.). и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Рецензент

Фирсов Денис Александрович

(Фамилия И.О., место работы, должность, учёная степень, учёное звание)

Дата

05.03.26

подпись

М.П.



Рецензия на рабочую программу

на рабочую программу по дисциплине «ОП.04 Конструкция и компоновка персонального компьютера»
Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
Форма обучения очная.

Автор рабочей программы : Краснокутская А.А., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.).

На рецензию предоставлена рабочая программа, которая включает паспорт программы учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень средств обучения, перечень литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОП.04 Конструкция и компоновка персонального компьютера» включает разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В паспорте рабочей программы показаны области применения программы, цели и задачи данной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины из расчёта максимальной учебной нагрузки обучающегося, а также аудиторных занятий студентов. Каждый раздел содержит перечень тем, а также требования к знаниям и умениям студентов. В программе показаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, перечень дополнительной литературы. В заключении рабочей программы даны контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Заключение: данная программа рекомендуется к использованию при подготовке рабочих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рецензент:

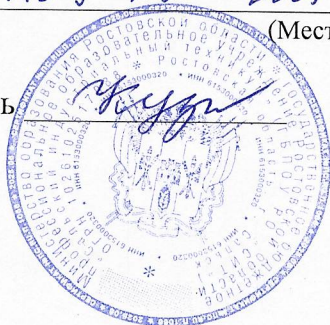
Жушкова Светлана Геннадьевна

(Фамилия, имя, отчество)

ГБПОУ РО "СИТ", преподаватель

(Место работы, должность, образование)

Подпись



Дата 05.03.26

Телефон _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 КОНСТРУКЦИЯ И КОМПОНОВКА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конструкция и компоновка персонального компьютера» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- создавать структурированные документы и документы слияния;- создавать документы на основе шаблонов;- преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах;- создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений.- применять средства ввода графической и текстовой информации.- формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;	<ul style="list-style-type: none">- стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;- структурные элементы текстовых документов;- основные правила и требования к структуре документов.- виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;- средства сканирования и распознавания текста.- принципы организации информационных и архитектуру баз данных;- основные положения теории баз знаний.- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические работы	42
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство IBM – совместимого компьютера		34	14	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 03
Тема 1.1. Устройство IBM – совместимого компьютера	Содержание учебного материала	24	10	
	Системный блок. Разновидности системного блока. Компоненты системного блока. Рекомендации по выбору системного блока. Сетевые фильтры. Проблемы, характерные для компьютерных корпусов	2		
	Материнская плата. Разновидности материнских плат. Конструкция материнских плат. Компоненты материнской платы. Чипсет. Шины расширения. Разъёмы для подключения модулей. Принцип работы материнской платы. Производители материнских плат и чипсетов. Производители. BIOS. Проблемы, характерные для материнских плат	2		
	Процессор. Устройство центрального процессора. Производители процессоров. Процессоры Intel. Процессоры AMD. Маркировка процессоров. Рекомендации по выбору процессоров. Системы охлаждения процессоров. Проблемы характерные для процессоров	2		
	Оперативная память. Жесткий диск. Принцип работы памяти. Разновидности памяти. Модули памяти. Маркировка модулей памяти. Производители модулей памяти. Рекомендации по выбору оперативной памяти. Характерные проблемы с оперативной памятью. Устройство и принцип работы жестких дисков. Корпус винчестера. Методы хранения информации. Интерфейсы современных жёстких дисков. Контроллеры жёстких дисков. Производители жёстких дисков. Рекомендации по выбору жёстких дисков. Характерные проблемы с жёсткими дисками	2		
	Дисководы для гибких и компакт-дисков. Типы и виды дисков. Рекомендации по выбору дисководов. DVD –RAM. Производители DVD –ROM и CD – ROM. Проблемы характерные для CD – ROM	2		
	Звуковая карта. Видеокарта. Оценка качества звуковых плат. Современные технологии звука. Интегрированные звуковые платы.	2		

	Рекомендации по выбору звуковой платы. Производители звуковых плат. Проблемы характерные для звуковых плат. Устройство и принцип работы видеоплаты. Современный видеоинтерфейс. Интегрированные видеоплаты. Рекомендации по выбору видеолат. Производители видеолат. Проблемы характерные для видеолат.			
	Модем. Устройство и принцип работы модема. Современный видеоинтерфейс. Рекомендации по выбору модема. Производители модемов. Проблемы характерные для модемов	2		
	В том числе практические работы	10	10	
	Практическая работа 1. Внутренне содержание компьютера	2	2	
	Практическая работа 2. Обзор материнских плат. Возможности материнских плат	2	2	
	Практическая работа 3. Обзор процессоров. Возможности процессоров	2	2	
	Практическая работа 4. Разновидности дисковых накопителей и дисководов	2	2	
	Практическая работа 5. Установка карт расширения (модем, видеокарта)	2	2	
Тема 1.2. Внешние устройства компьютера	Содержание учебного материала	10	4	
	Устройства ввода информации. Классификация устройств ввода. Сканеры. Производители сканеров. Проблемы, характерные для сканеров. Клавиатура. Мышь	2		
	Устройства вывода информации. Мониторы. Производители мониторов. Проблемы, характерные для мониторов. Рекомендации по выбору мониторов. Принтеры. Производители мониторов. Проблемы, характерные для принтеров. Рекомендации по выбору принтера.	2		
	Сетевая карта. FM/TV-тюнер. Назначение сетевой карты. Скорость работа. Чип. Производители. Устройство и основные характеристики сетевых карт. Устройство и принцип работы FM/TV – тюнер. Антенны: характеристики и установка антенны. Рекомендации по выбору тюнера. Проблемы характерные для тюнеров	2		
	В том числе практические работы	4	4	
	Практическая работа 6. Подключение устройств вывода информации. Установка драйверов	2	2	

	Практическая работа 7. Подключение FM/TV - тюнера. Установка драйверов	2	2	
Раздел 2. Разработка конфигурации нового компьютера		34	20	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Разработка конфигурации нового компьютера	Содержание учебного материала	10	2	
	Определение требований к компьютеру. Составление конфигурации. Определение требований к компьютеру. Типичные конфигурации. Компьютер для решения специальных задач. Составление конфигурации. Подбор альтернативных конфигураций. Выбор конфигурации. Уточнение конфигурации	2		
	Общие правила выбора компонентов. Функциональность и производительность. Качество изготовления и надежность. Выбор производителя. Совместимость. Тенденции изменения цен. Соотношение цены и производительности	2		
	Типичные конфигурации. Основные правила разработки конфигурации ПК. Домашний компьютер. Офисный компьютер. Мультимедийный компьютер. Игровой компьютер	2		
	Приобретение комплектующих. Варианты поставки комплектующих. Изучение прайс – листов. Где покупать. Гарантия и сервис. Проверка компонентов при покупке	2		
	В том числе практические работы			
	Практическая работа 8. Комплектующие компьютера	2	2	
Тема 2.2 Сборка и замена компонентов компьютера	Содержание учебного материала	24	18	
	Подготовка к работе. Установка компонентов в корпус. Выбор рабочего места. Необходимые инструменты и приборы. Техника безопасности. Проверка наличия всех комплектующих. Установка компонентов в корпус. Подключение компонентов. Первое включение компьютера	2		
	Замена компонентов системного блока и элементов памяти. Замена компонентов системного блока и элементов памяти: замена корпуса, процессора, материнской платы, плат расширения, жесткого диска, модулей памяти, приводов.	2		
	Подключение основных и дополнительных устройств. Подключение основных и дополнительных устройств: клавиатура, мышь, монитор, звуковая и видеоплата, сканер, принтер, модем	2		
	В том числе практические работы	18	18	

	Практическая работа 9. Установка процессора	2	2	
	Практическая работа 10. Установка процессорного кулера	2	2	
	Практическая работа 11. Установка оперативной памяти	2	2	
	Практическая работа 12. Установка материнской платы	2	2	
	Практическая работа 13. Установка блока питания	2	2	
	Практическая работа 14. Установка жесткого диска	2	2	
	Практическая работа 15. Установка DVD – привода	2	2	
	Практическая работа 16. Замена устройств ввода информации	2	2	
	Практическая работа 17. Замена устройств вывода информации	2	2	
Раздел 3. Настройка компьютера		16	8	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 03
Тема 3.1. Настройка компьютера	Содержание учебного материала	16	8	
	Программная часть компьютера. Этапы работы BIOS. Основные разделы. Параметры AwardBIOS.	2		
	Параметры AMIBIOS. Параметры AMIBIOS. Разделы BIOS.	2		
	Параметры PhoenixBIOS. Параметры PhoenixBIOS. Разделы PhoenixBIOS.	2		
	Настройка BIOS на максимальную производительность. Тестирование устройств. Настройка AwardBIOS. Настройка AMIBIOS. Настройка PhoenixBIOS.	2		
	В том числе практические работы	8	8	
	Практическая работа 18. Настройка BIOS	2	2	
	Практическая работа 19. Средства настройки Брандмауэра Windows	2	2	
	Практическая работа 20. Защитник Windows	2	2	
	Практическая работа 21. Повышение быстродействия. Оптимизация Windows.	2	2	
Консультации		2		
Экзамен		8		
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов»

Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

2 Технические средства:

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), Libre Office, FrontPage, Solidworks, 7Zip, Tilda, GoogleSite, MARC, ANSYS, Браузеры. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Дополнительные источники:

1. Трасковский А.В. Устройство, модернизация, ремонт IBM PC. – СПб.: БХВ – Петербург, 2004. – 608 с.: ил.
2. Стоян А. Сборка компьютера шаг за шагом. Самоучитель. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВHV, 2006. – 367 с.: ил.
3. Ватаманюк А.И. Видеосамоучитель. Собираем компьютер своими руками – СПб.: Питер, 2008. – 368 с.: ил.
4. Гук М.Ю. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3 – е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19261-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; - структурные элементы текстовых документов; - основные правила и требования к структуре документов. - виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - средства сканирования и распознавания текста. - принципы организации информационных и архитектуру баз данных; - основные положения теории баз знаний. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; 	<p>Не менее 60% верных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации. 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - создавать структурированные документы и документы слияния; - создавать документы на основе шаблонов; - преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах; - создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений. - применять средства ввода графической и текстовой информации. - формировать отчеты с помощью запросов к базам данных. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой 	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 		
--	--	--