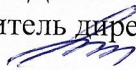


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе  
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Якимова

« *н* » \_\_\_\_\_ *03* \_\_\_\_\_ 2026 г.

Номер регистрации РП 09.01.03 ОП.06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ И**  
**РЕДАКТОРОВ ВИДЕО – КОНТЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

для профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

г. Сальск  
2026



## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«ОП.06 Основы применения графических редакторов и редакторов видео –  
контента в профессиональной деятельности»,  
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.  
Форма обучения очная.

Автор: Титаренко С.А., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.).

### В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотнесённые с общими целями ППКРС.
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины:
  - ✓ Общая трудоемкость дисциплины в часах;
  - ✓ Формы контроля по учебному плану;
  - ✓ Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - ✓ Тематика лекционных и практических занятий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Закключение:** при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей структуры предприятий, практические занятия составлены с учетом будущей специальности.

Рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по профессии, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.), и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Рецензент Пирсов Денис Александрович  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата 05.03.26 подпись Д.А. Пирсов



## Рецензия на рабочую программу

на рабочую программу по дисциплине «ОП.06 Основы применения графических редакторов и редакторов видео – контента в профессиональной деятельности»  
Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.  
Форма обучения очная.

Автор рабочей программы : Титаренко С.А., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.).

На рецензию предоставлена рабочая программа, которая включает паспорт программы учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень средств обучения, перечень литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОП.06 Основы применения графических редакторов и редакторов видео – контента в профессиональной деятельности» включает разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В паспорте рабочей программы показаны области применения программы, цели и задачи данной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины из расчёта максимальной учебной нагрузки обучающегося, а также аудиторных занятий студентов. Каждый раздел содержит перечень тем, а также требования к знаниям и умениям студентов. В программе показаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, перечень дополнительной литературы. В заключении рабочей программы даны контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Заключение:** данная программа рекомендуется к использованию при подготовке рабочих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рецензент:

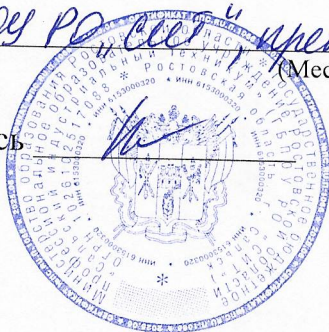
Кашилова Анна Васильевна,

(Фамилия, имя, отчество)

ГБПОУ РО «СИТ» преподаватель, высшее

(Место работы, должность, образование)

Подпись



Дата 05.03.26

Телефон \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Дисциплина «Информационная безопасность» является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная безопасность» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников в области информационных технологий.

Дисциплина «Информационная безопасность» реализуется частично в форме практической подготовки при освоении практических занятий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**1.2.1 Студент, освоивший программу дисциплины «Информационная безопасность» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.2.** Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

**ПК 2.2.** Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

**1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.2 ПК 2.2	<u>Уметь:</u> – Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; – Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - Выполнять преобразование данных, связанных с	<u>Знать:</u> – Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;

	<p>изменениями структуры документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом;</li> <li>- Классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> <li>- Соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</li> <li>- Идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>- Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- Лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</li> <li>- Типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</li> <li>- Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</li> <li>- Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;</li> <li>- Стандарты информационного взаимодействия систем.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические работы	<b>22</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Информационная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Информационная безопасность Российской Федерации</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.2 ПК 2.2
	1   Основные понятия в области информационной безопасности и их взаимосвязь	2		
	2   Деятельность государства по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации	2		
	3   Цели и принципы государственной информационной политики Российской Федерации	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Обоснование применения норм уголовного права в конкретных ситуациях, связанных с созданием и использованием вредоносного программного обеспечения	2	2	
<b>Тема 1.2 Угрозы информационной безопасности Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1   Виды и источники угроз информационной безопасности Российской Федерации	2		
	2.   Состояние информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Выявление угроз информационной безопасности в конкретных ситуациях	2	2	
<b>Тема 1.3 Защита информации как один из видов</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1   Защита информации, ее составляющие и виды	2		
	2   Цели и направления защиты информации	2		

деятельности	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>Практическая работа №3</b> Выполнение проверки компьютера на наличие признаков заражения вредоносным программным обеспечением	2	2	
<b>Раздел 2 Безопасность компьютерных систем</b>			<b>42</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия и принципы сетевой безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.2 ПК 2.2
	1.	Информационная система как система контролируемого доступа к ресурсам	2		
	2.	Типы и примеры сетевых атак	2		
	3.	Анализ уязвимостей и угроз информационной безопасности	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Обеспечение безопасности сети: изучение угроз сетевой безопасности. Обеспечение безопасности сетевых устройств		2	2	
<b>Тема 2.2. Системный подход к управлению безопасностью</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>2</b>	
	1	Иерархия средств защиты от информационных угроз	2		
	2	Принципы защиты информационной системы	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №5</b> Разработка политики информационной безопасности организации		2	2	
<b>Тема 2.3. Базовые технологии компьютерной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	<b>6</b>	
	1	Основные понятия криптографии	2		
	2.	Симметричные и ассиметричные алгоритмы шифрования	2		
	3.	Разновидности атак на криптосистемы	2		
	4.	Аутентификация информации. Электронная подпись	2		
	5.	Фильтрация и мониторинг трафика	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Выполнение установки программного обеспечения для работы с инфраструктурой открытых ключей. Создание открытого и закрытого криптографических ключей		2	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Выполнение операций по обмену открытыми ключами через инфраструктуру открытых ключей, отправке и получению зашифрованных и подписанных ЭЦП документов		2	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Выполнение настройки межсетевого экрана:		2	2	

	создание правил фильтрации пакетов для предотвращения доступа к внутренним сервисам			
<b>Тема 2.4 Безопасность системного и прикладного программного обеспечения</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	<b>6</b>	
	1. Архитектурная безопасность операционной системы	2		
	2. Аутентификация пользователей в операционной системе Windows	2		
	3. Стандарт безопасности и сертификация операционных систем и программных систем	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №9</b> Создание пользователей и групп в операционной системе Windows. Решение задач поиска и сброса паролей пользователей	2	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Выполнение настройки системы парольной защиты в локальной политике безопасности операционной системы Windows	2	2	
<b>Практическая работа №11</b> Выполнение настройки параметров аудита в операционной системе Windows в заданных условиях. Получение и интерпретация результатов аудита	2	2		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b>	<b>8</b>			
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов»

*Специализированная мебель и системы хранения:*

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

*2 Технические средства:*

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), Liber Office, FronPage. Solidworks, 7Zip, Tilda. GoogleSite.MARC, ANSYS, Браузеры. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

*3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

– комплект учебно-наглядных пособий

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

**Дополнительная:**

1. Бубнов А.А. Основы информационной безопасности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Безопасность компьютерных сетей. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018. – 644 с.

**Электронные издания**

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340>

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561717>

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567521>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
<p>Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;</p> <p>Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>Классифицировать основные угрозы безопасности информации;</p> <p>Соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>Идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.</p>	<p>Произведена классификация защищаемой информации и отнесение ее к одной из разновидностей;</p> <p>Соотнесение конкретной производственной ситуации и документов, регламентирующих спорные вопросы, возникающие в процессе ее реализации;</p> <p>Способность отнесения конкретной угрозы информационной безопасности к одному из видов;</p> <p>Произведена установка антивирусного программного обеспечения и программных инструментов криптографической защиты данных в соответствии с заявленными разработчиком требованиями;</p> <p>Решены возникающие проблемные ситуации при установке программного обеспечения.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</p> <p>Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</p> <p>Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</p> <p>Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</p> <p>Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>Типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; Стандарты информационного взаимодействия систем.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>