

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Якимова

«*14*» \_\_\_\_\_ *03* \_\_\_\_\_ 2026 г.

Номер регистрации РП 09.01.03 ОУД.11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Сальск  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 974 (ред. от 03.07.2024 г.), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025 г.), положений ФООП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол от «29» сентября 2022 № 13 и рекомендованной для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский индустриальный техникум».

Разработчик:

Мышанская Н.Г., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РО «СИТ».

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ктиторова Е.Н.

подпись

Протокол № 8 от « 05 » марта \_\_\_\_\_ 2026 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Минкин Д.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Преподаватель ГБПОУ РО «СККПШ»

\_\_\_\_\_  
(должность, организация)

Краснокутская А.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

\_\_\_\_\_  
(должность, организация)

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
по дисциплине «Информатика»  
для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация выпускника – оператор информационных систем и ресурсов  
форма обучения – очная

Разработчик: Мышанская Наталия Геннадьевна, преподаватель, ГБПОУ РО "СИТ"  
(*ФИО, должность, организация*)

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025 г.), положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (ред. от 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций и получаемой профессии.

Цели и задачи освоения рабочей программы дисциплины «Информатика» соотнесены с общими целями образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Структура рабочей программы дисциплины «Информатика», соответствует требованиям к разработке рабочих программ и имеет следующую структуру: общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» определено место дисциплины, которая является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, реализуемой на базе основного общего образования. Указаны цель и задачи дисциплины, дано описание результатов обучения, в том числе и описание общих и профессиональных компетенций, на формирование которых нацелено обучение.

В разделе «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» приведены объем и виды работы по дисциплине, тематический план с указанием разделов, тем, объема часов, а также образовательных результатов.

Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» включает материальное и техническое, информационное оснащение преподавания дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» приведены планируемые образовательные результаты.

Профессионально-ориентированное содержание программы способствует формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по

профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов :

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рекомендуется к использованию при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рецензент:

Минкин Дмитрий Александрович  
(фамилия, имя, отчество)

преподаватель, Высшее  
(должность, образование)

Подпись

М.П.



дата

5 03 26

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
по дисциплине «Информатика»  
для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация выпускника оператор информационных систем и ресурсов  
форма обучения – очная

Разработчик: Мышанская Наталия Геннадьевна, преподаватель, ГБПОУ РО "СИТ"  
(*ФИО, должность, организация*)

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика», представленная на рецензию, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотношены с общими целями освоения образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Логика структуры, содержания, а также учёт профессиональной направленности программы позволяет достичь необходимого уровня сформированности общих

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

и профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК.1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

В рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов через выделение планируемых образовательных результатов образовательной дисциплины. В рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Тематический план рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлены минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Указанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствует планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Автором грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

**Заключение:** данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» рекомендуется к использованию в профессиональных образовательных организациях в составе образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

Краснокурская АА

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель, высшее

(должность, образование)

Подпись

АА

дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с</li> </ul>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<p>операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>-</li> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
---	---	---

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Навыки:	Умения:	Знания:
ПК 1.1. Выполнять	- набор и редактирование текста;	- применять современные текстовые	- правила ввода, набора и

<p>ввод и обработку текстовых данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций с фрагментами текста;</li> <li>- оформление документов таблицами;</li> <li>- работы в табличных процессорах;</li> <li>- сохранение документов в различных цифровых форматах;</li> <li>- применение к тексту документа стилей и других средств оформления</li> </ul>	<p>редакторы и процессоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять документы в различных форматах;</li> <li>- создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;</li> </ul>	<p>редактирования текстовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;</li> <li>- возможности настольных издательских систем;</li> <li>- средства совместного редактирования;</li> <li>- стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;</li> <li>- понятия публичных и приватных документов;</li> </ul>
<p>ПК.1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений;</li> <li>- разметка и форматирование документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;</li> <li>- применять средства форматирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила форматирования документов;</li> <li>- понятие версий и совместимости форматов;</li> <li>- структурные элементы текстовых документов</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>62</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	14
практические занятия	58
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Виды, свойства информации. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02,
	<i>Комбинированное занятие</i> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	2	
	<i>Практические занятия</i> <b>Практическая работа №1</b> Подходы к измерению информации	2	
<b>Тема 1.3</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02,
	<i>Комбинированное занятие</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i> <b>Практическая работа №2</b> Кодирование информации. Системы счисления	4	
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики. Теории множеств и математической	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Практические занятия</i> <b>Практическая работа №3</b> Алгебра логики. Множества.	2	

логики			
<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практические занятия №4</b> Компьютерные сети	2	
<b>Тема 1.7</b> Службы Интернета. Сетевое хранение данных и цифрового контента	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №5.</b> Службы и сервисы Интернета. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	4	
<b>Тема 1.8.</b> Информационная безопасность	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практические занятия №6</b> Информационная безопасность	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №7</b> Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	<b>Практическая работа №9</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
<b>Тема 2.2.</b> Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №10</b> Компьютерная графика и мультимедиа	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Технологии обработки графических объектов	2	
	<b>Практическая работа №12</b> Технологии обработки звуковых и видео объектов	2	
<b>Тема 2.3.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №13</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02

Гипертекстовое представление информации	<i>Практическое занятие</i>		
	<b>Практическая работа №14</b> Гипертекстовое представление информации	2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
<b>Тема 3.2.</b> Списки, графы, деревья	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Практическое занятие</i>		
	<b>Практическая работа №14</b> Структура информации. Списки, графы, деревья	2	
<b>Тема 3.3.</b> Математические модели в профессиональной области	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №15</b> Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
<b>Тема 3.4</b> Базы данных как модель предметной области	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №16.</b> Таблицы и реляционные базы данных.	2	
<b>Тема 3.5</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №17.</b> Табличный процессор	2	
	<b>Практическая работа №18</b> Технология обработки информации в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.6.</b> Формулы и функции в электронных таблицах	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №19</b> Формулы и функции в электронных таблицах.	2	
	<b>Практическая работа №20</b> Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.7.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №21</b> Визуализация данных в электронных таблицах.	2	

	<b>Практическая работа №22</b> Визуализация данных в табличном процессоре.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №23.</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Конструктор Тильда	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Практическая работа №24.</b> Конструктор Тильда. Знакомство с интерфейсом. Выбор тарифа. Библиотека блоков	2	
<b>Тема 4.2.</b> Создание сайта	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Практическая работа №25.</b> Конструктор Тильда. Создание сайта «Проектирование цифровых устройств»	2	
<b>Тема 4.3.</b> Создание различных видов страниц	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<b>Практическая работа №26.</b> Конструктор Тильда. Создание страницы «Документация на проектирование цифровых устройств». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
	<b>Практическая работа №27.</b> Конструктор Тильда. Создание страницы «Программное обеспечение для проектирования цифровых устройств». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
<b>Тема 4.4.</b> Стандартные блоки	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<b>Практическая работа №28.</b> Конструктор Тильда. Разработка структуры лейдинга для услуг по проектированию цифровых устройств	2	

	<b>Практическая работа №29.</b> Конструктор Тильда. Создание лейдинга «Контактная разработка и редизайн электроники» из стандартных блоков	2	
<b>Тема 4.5.</b> Панель навигации	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 022 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<b>Практическая работа №30.</b> Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат» (создание, панели навигации, доступные элементы).	2	
	<b>Практическая работа №31.</b> Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат». Работа с текстом, изображениями и видео.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Настройка главной страницы	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<b>Практическая работа №32.</b> Конструктор Тильда. Настройка домена и выбор главной страницы сайта «Проектирование цифровых устройств»	2	
	<b>Практическая работа №33.</b> Конструктор Тильда. Статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS сайта «Проектирование цифровых устройств»	2	
<b>Тема 4.7.</b> Проектная работа с использованием конструктора Тильда	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	10	
	<b>Практическая работа №34.</b> Конструктор Тильда. Разработка структуры интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники»	2	
	<b>Практическая работа №35.</b> Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование главной страницы интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники»	2	
	<b>Практическая работа №36.</b> Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Прайс-лист»	2	
	<b>Практическая работа №37.</b> Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Заказы»	2	
	<b>Практическая работа №38.</b> Конструктор Тильда. Работа с навигацией интернет-магазина. Публикация сайта в Интернет.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 5.1</b> Модели данных	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных	2	

	Модели данных, большие данные	2	
<b>Тема 5.2</b> Визуализация данных	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Практическая работа №39</b> Визуализация данных		
<b>Тема 5.3</b> Принятие решений на основе данных	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №40</b> Табличное оформление данных в MS World	2	
	<b>Практическая работа №41</b> Табличное оформление данных в MS Excel	2	
	<b>Практическая работа №42</b> Графическое оформление данных SmartArt	2	
<b>Тема 5.4</b> Электронный документооборот.	<b>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Электронный документооборот. Визуализация документооборота	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>20</b>	
	<b>Практическая работа №43</b> Оформление документов. Правила и требования	2	
	<b>Практическая работа №44</b> Оформление договоров и доверенностей	2	
	<b>Практическая работа №45</b> Электронный документооборот	2	
	<b>Практическая работа №46</b> Защита информации, антивирусная защита	2	
	<b>Практическая работа №47</b> Комплексная безопасность в сети Интернет	2	
	<b>Практическая работа №48</b> Планирование собственного информационного пространства	2	
	<b>Практическая работа №49</b> Представление информации средствами деловой графики	2	
	<b>Практическая работа №50.</b> Оформление профессиональной документации	2	
<b>Практическая работа №51.</b> Работа с онлайн формами документов	2		
<b>Практическая работа №52.</b> Оформление актов и отчетов	2		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет информатики**

###### *1 Специализированная мебель и системы хранения:*

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- ком

###### *2 Технические средства:*

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

###### *3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования\ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. - М.: Образователь-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

2. Информатика. Практикум: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования\ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. стер - М.: Образователь-издательский центр «Академия», 2024. – 320 с.

##### **Дополнительная:**

3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник – Москва: КНОРУС, 2018 – 318 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учеб.

Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

**Электронные ресурсы:**

5. Информатика: учебник для среднего профессионального образования/ Д.Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 158с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с— URL: <https://urait.ru/bcode/588597/>

**Интернет-ресурс:**

6. Бесплатный онлайн-курс <https://tilda.education/landing-page-course>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1	Тестирование
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.7 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4	
ПК 1.1	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7	Выполнение практических заданий
ПК 1.3	Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3		Экзамен