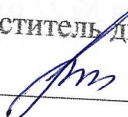


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

  
Т.В. Якимова

« 14 » 03 2026 г.

Номер регистрации РП 09.01.03 СГ.05

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Сальск  
2026

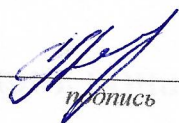
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N974 (ред. от 03.07.2024 г.), ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.02.2025 г.) положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарного цикла рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРГПО для профессиональных образовательных организаций протокол № 22 от 29 октября 2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Садовая Светлана Аркадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ /Садовая С.А./

  
подпись

Протокол № 6 от « 19 » февраля 2026 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Яценко Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Преподаватель ГБПОУ РО «СККПЛ»

\_\_\_\_\_  
(должность, организация)

Кошкина Н.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

\_\_\_\_\_  
(должность, организация)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация выпускника – оператор информационных систем и ресурсов  
форма обучения – очная

Разработчик: Садовая Светлана Аркадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»  
(ФИО, должность, организация)

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N974 (ред. от 03.07.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025 г.), положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (ред. от 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учётом примерной рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций и получаемой профессии.

Цели и задачи освоения рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» соотнесены с общими целями образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Структура рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности», соответствует требованиям к разработке рабочих программ и имеет следующую структуру: общая характеристика рабочей программы социально - гуманитарной учебной дисциплины, структуру и содержание социально - гуманитарной дисциплины, условия реализации программы социально - гуманитарной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения социально - гуманитарной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы социально - гуманитарной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» определено место дисциплины, которая является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, реализуемой на базе основного общего образования. Указаны цель и задачи дисциплины, дано описание результатов обучения, в том числе и описание общих и профессиональных компетенций, на формирование которых нацелено обучение.

В разделе «Структура и содержание социально - гуманитарной дисциплины» приведены объем и виды работы по дисциплине, тематический план с указанием разделов, тем, объема часов, а также образовательных результатов.

Раздел «Условия реализации программы социально - гуманитарной дисциплины» включает материальное и техническое, информационное оснащение преподавания дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения социально - гуманитарной дисциплины» приведены планируемые образовательные результаты.

Профессионально-ориентированное содержание программы способствует формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по

профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» рекомендуется к использованию при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рецензент:

Аучено Наталья Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель, высшее

(должность, образование)

Подпись



дата 5.03.26

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация выпускника – оператор информационных систем и ресурсов  
форма обучения – очная

Разработчик: Садовая Светлана Аркадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»  
(ФИО, должность, организация)

Рабочая программа по социально - гуманитарной учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности», представленная на рецензию, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями освоения образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Логика структуры, содержания, а так же учёт профессиональной направленности программы позволяет достичь необходимого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

В рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов через выделение планируемых образовательных результатов образовательной дисциплины. В рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Тематический план рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлены минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Указанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствует планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Автором грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

**Заключение:** данная рабочая программа социально - гуманитарной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» рекомендуется к использованию в профессиональных образовательных организациях в составе образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

Рожкина Н.А. преподаватель эконо-  
(фамилия, имя, отчество)  
милеских дисциплин, Высшей квалификационной категории  
(должность, образование)

Подпись



дата 05.02.26

М.П

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в рамках осваиваемой профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### 1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам            | <b>Уметь:</b><br>-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>-составлять план действий;<br>-определять необходимые ресурсы;<br>-реализовывать составленный план | <b>Знать:</b><br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>-критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | <b>Уметь:</b><br>-определять задачи для сбора информации;<br>-планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>-структурировать получаемую информацию;<br>-оценивать практическую значимость результатов поиска;  | <b>Знать:</b><br>-информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-формат представления результатов поиска информации,<br>-современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br/>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>   | <p>различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>  |
| <p>ОК 03<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br/>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br/>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br/>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br/>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br/>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br/>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br/>-основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br/>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br/>-понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br/>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br/>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br/>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br/>-направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | -оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  | при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей   |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                  | <b>Уметь:</b><br>-работать в коллективе и команде;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности  | <b>Знать:</b><br>-особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>-принципы организации проектной деятельности                               |
| ПК 1.2.<br>Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов | <b>Уметь:</b><br>- создавать структурированные документы и документы слияния;<br>- создавать документы на основе шаблонов;<br>- изменять структуру и форму текстовых документов;<br>- преобразовывать форматы и осуществлять переконфигурацию данных в текстовых документах;<br>- создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений. | <b>Знать:</b><br>- стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;<br>- структурные элементы текстовых документов;<br>- основные правила и требования к структуре документов. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| <b>в т. ч.:</b>   |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| курсовая работа   | –                    |
| самостоятельная работа                                    | –                    |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>  | 2                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | В т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |   |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности</b>   |  |  |   |   |
| Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |  | 2  |   | ОК 04   |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>   |  | 6  |   |   |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2  |   |   |
|   | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1  |   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1  | 1   |   |
|   | <b>Практическая работа №1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</b>  | 1  | 1   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.2                                     |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2  |   |   |
|   | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других   | 1  |   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04   |

|  |  |   |   |   |                                   |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
|  | способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки  |   |   |   |                                   |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>                    | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |
|  | <b>Практическая работа № 2</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.   | 1 | 1 | 1 |                                   |
|  | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2 |   |   |                                   |
|  | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1 |   |   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 1 | 1 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |
|  | <b>Практическая работа №3</b> Выбор надежного интернет-магазина<br>Алгоритм безопасного использования платежных инструментов   | 1 | 1 | 1 |                                   |
|  | <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>   | 8 |   |   |                                   |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2 |   |   |                                   |
|  | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  | 1 |   |   | OK 01<br>OK 03<br>OK 04           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 1 | 1 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |
|  | <b>Практическая работа № 4</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения   | 1 | 1 | 1 |                                   |
|  | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2 |   |   |                                   |
| <b>Тема 2.2. Личные</b>  |  |   |   |   |                                   |

|  |  |   |   |                                   |                         |
|--|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>сбережения</b>  | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов   | 1 |   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 1 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |                         |
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>                         | <b>Практическая работа № 5</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг   | 1 |   |                                   |                         |
|  | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2 |   |                                   |                         |
|  | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойка. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  |   |   |                                   |                         |
|  | Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1 |   |                                   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 1 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |                         |
|  | <b>Практическая работа № 6</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования   | 1 |   |                                   |                         |
|  | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2 |   |                                   |                         |
|  | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами   | 1 |   |                                   | OK 01<br>OK 03<br>OK 04 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 1 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |                         |
|  | <b>Практическая работа № 7</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов  | 1 |   |                                   |                         |

|                                   |   |    |   |  |  |
|-----------------------------------|---|----|---|--|--|
|                                   | <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>  |    |   |  | ПК 1.2                                     |
| <b>Тема 3.1.</b>                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |    |   |  |  |
| <b>Инвестирование</b>             | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). | 10 | 4 |  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04                    |
|                                   | Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид   | 1  | 1 |  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2          |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 1  | 1 |  |  |
|                                   | <b>Практическая работа № 8</b> Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета.   | 1  | 1 |  |  |
| <b>Тема 3.2.</b>                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |    |   |  |  |
| <b>Страхование</b>                | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов          | 1  | 1 |  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04                    |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 1  | 1 |  |  |
|                                   | <b>Практическая работа № 9</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.  | 1  | 1 |  |  |
| <b>Тема 3.3.</b>                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |    |   |  |  |
| <b>Предпринимательство</b>        | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.  | 4  | 2 |  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |
|                                   | Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса  | 1  | 1 |  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2<br>OK 01 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 1  | 1 |  |  |
|                                   | <b>Практическая работа № 10</b> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.  | 1  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b> |   | 8  |   |  | OK 01                                      |

| Тема 4.1.<br>Финансовые<br>взаимоотношения<br>с государством    | Основное содержание учебного материала  | 4  |    | OK 03<br>OK 04                    |
|---|---|----|----|-----------------------------------|
|   | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  | 2  |    |                                   |
|   | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования   | 1  |    |                                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |    |    |                                   |
|   | <b>Практическая работа № 11</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.   | 1  | 1  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |
|   | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | 4  |    |                                   |
| <b>Тема 4.2. Защита<br/>прав граждан в<br/>финансовой сфере</b> | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. | 2  |    | OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |
|   | Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.  | 1  |    |                                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |    |    |                                   |
|   | <b>Практическая работа № 12</b> Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере  | 1  | 1  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2 |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>        |   | 2  |    |                                   |
| <b>Всего:</b>   |   | 36 | 12 |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализуется в специализированном учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», в котором имеется свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Кабинет обеспечен мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Кабинет оснащен:

##### *1 Специализированная мебель и системы хранения*

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- посадочные места по количеству обучающихся.

##### *2 Технические средства*

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран, телевизионное оборудование);
- ноутбук преподавателя;
- офисный пакет программного обеспечения;
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

##### *3 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:*

- комплект учебно-наглядных и мультимедийных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации методические рекомендации и разработки).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство

Юрайт, 2021. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### Электронные источники:

12. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

### 3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;   | Устный опрос;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  |  |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |  |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;   | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |  |
| - формат представления результатов поиска информации,   | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;   |  |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |  |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   |  |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |  |
| - различие между наличными и  | способен определить наиболее   |  |

|   |  |
|---|--|
| безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  | подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета  | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета   |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами   | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   |
| - принципы организации проектной деятельности   | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности   |

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

|  |  |  |
|--|--|--|
| - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                                   | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   | <p>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;   | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;   |  |
| - составлять план действий;  | осуществляет планирование действий для решения задачи;   |  |
| -определять необходимые ресурсы;   | определяет ресурсы для решения задачи;   |  |
| - реализовывать составленный план;   | выполняет составленный план;   |  |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации;  |  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |  |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в  | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в  |  |

|  |  |
|--|--|
| профессии, личном планировании;  | профессии, личном планировании;  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;   | производит расчеты по валютно-обменным операциям;  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;   |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;   | анализирует бизнес-идею;   |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  | проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;   |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   |
| - работать в коллективе и команде;   | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности   | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;   |