

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.В. Якимова

« 01 » июля 2025 г.

Номер регистрации РП 09.02.01 ОП.08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Сальск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №362 (ред. от 03.07.2024), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 11-496 от 10.10.2022).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Бердюкова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель  / Халилова А.В./
подпись

Протокол № 11 от « 27 » 06 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шрамко Р.Б.
Ростовский район (ФПО) центр
взросл. СП Ростовской области
М.П. Главная станция Селект-
Ф. филиал ФАП «РМД»


(подпись)

Начальник Васьковского участка
связи и радио Ростовской
ремонтно-монтажный центр связи
ОАО «РМД»

Халимова А.В.
(ФПО)
М.П.


(подпись)

преподаватель,
ГБПОУ РО «СИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Студент, освоивший программу дисциплины «Информационные технологии» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ

ПК 2.5 Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)

ПК 3.2 Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов

1.2.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2	<u>Уметь:</u> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и	<u>Знать:</u> понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и

	<p>числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p>	<p>структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.</p>
--	--	---

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

нагрузки во взаимодействии обучающегося с преподавателем 90 часов, в том числе: в форме практической подготовки 58 часов; практические занятия 58 часов, промежуточная аттестация в форме 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	58
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1	Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	12		
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1 Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	2		
	Лабораторные работы	2		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Определение количества информации в файлах	2	2	
Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы.	Содержание учебного материала	8		
	1 Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС.	2		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	2 Классификация прикладных программ. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	2		
	Лабораторные работы	4		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Формирование тематических директорий. Формирование и применение пути к файлам. Поиск заданных файлов.	2	2	
	2. Пользовательские настройки в операционной системе.	2	2	
Раздел 2	Обработка текстовой и числовой информации.	38		
	Содержание учебного материала	10		ОК 02

Тема 2.1. Обработка текстовой информации	1	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация. Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Вставка фрагментов в документ. Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	Лабораторные работы		8		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Ввод и обработка простого текста.		2	2	
	2. Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.		2	2	
	3. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм		2	2	
4. Оформление формул редактором MS EQUATION		2	2		
Тема 2.2. Таблицы и графические изображения в текстовых документах	Содержание учебного материала		10		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1	Вставка и форматирование таблиц. Вставка, форматирование и обработка рисунков.	2		
	Лабораторные работы		8		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы		2	2	
	2. Оформление текстовых документов, содержащих рисунки		2	2	
3. Организационные диаграммы в документе MS Word		2	2		
4. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.		2	2		
Тема 2.3. Обработка числовой	Содержание учебного материала		18		ОК 02

информации	1	Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	2	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Поиск и фильтрация данных. Типы критериев.	2		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		14		
	1. Выполнение ввода данных и вычислений		2	2	
	2. Поиск данных в таблице по заданным критериям		2	2	
	3. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel		2	2	
	4. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel		2	2	
	5. Подбор параметра. Организация обратного расчета		2	2	
	6. Задачи оптимизации (поиск решения)		2	2	
	7. Связи между файлами и консолидация данных		2	2	
Раздел 3	Мультимедиа технологии		10		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 3.1. Мультимедиа технологии	1	Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций. Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации.	2		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	2	Технические и программные средства ввода и обработки звука. Технические и программные средства обработки видео.	2		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	Лабораторные работы		6		
	1. Подготовка презентации на заданную тему.		2	2	
	2. Подготовка и обработка видеоролика.		2	2	

	3. Доработка презентации: вставка заданных объектов	2	2	
Раздел 4	Работа с графическими редакторами	6		
Тема 4.1. Растровая и векторная графика	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1 Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы. Системы автоматизированного проектирования. Панель инструментов векторного и растрового редактора. Демонстрация возможностей.	2		
	Лабораторные работы	8		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Подготовка векторного изображения на заданную тему. Коллаж. Работа со слоями.	2	2	
	2. Подготовка растрового изображения на заданную тему	2	2	
3. Подготовка чертежа, создание 3D детали	2	2		
	4. Создание схем логических элементов в программе EWB			
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	22		ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
Тема 5.1 Организация системы управления базами данных. Категории современных баз данных. Основы работы СУБД MS Access	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1 Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная	2		
	Лабораторные работы	8		ПК 2.1 ПК2.5 ПК 3.2
	1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц	2	2	
	2. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	2	2	
3. Работа с данными с использованием запросов	2	2		
	4. Создание отчетов в СУБД	2	2	
Консультации		2		
Экзамен		8		
Всего		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в **лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:**

1 Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

2 Технические средства:

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Литература

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 400 с.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 16 с.

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. Информационные технологии: учебник для

среднего профессионального образования – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-560670#page/2>
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (Советов Б. Я., Цехановский В. В.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экзамен</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения</p>	<p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Экзамен</p>
---	---	----------------

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Информационные технологии»

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – специалист по компьютерным системам
профиль – технологический
форма обучения – очная

Автор Бердюкова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

В рабочей программе, представленной на рецензирование, отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
- Место дисциплины в структуре образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 №362 (ред. от 03.07.2024). Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины, включающая общую трудоемкость в часах, формы контроля по учебному плану – экзамен; тематический план содержания дисциплины; тематика лекционных и лабораторных занятий, списки литературы и электронных образовательных ресурсов.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной деятельности.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов.

В разделе «Материально-техническое обеспечение» указаны специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих реализацию всех видов учебной работы.

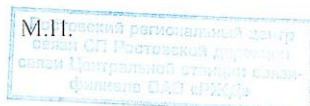
При изучении дисциплины приняты во внимание специализация с учетом региональных особенностей структуры предприятий.

Заключение: данная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент:

Израишко Роман Борисович
(фамилия, имя, отчество)
Менеджер Салынского участка связи и ра-
дио, высшего
должность, образование

Подпись [подпись] дата _____ Телефон _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине **«Информационные технологии»**
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – специалист по компьютерным системам
профиль –технологический
форма обучения – очная

Автор Бердюкова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина **«Информационные технологии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В каждом разделе четко обозначены: цели и задачи изучения дисциплины, направленные на формирование у обучающихся умений:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

Выделены требования к входным знаниям, умениям, компетенциям обучающихся и представлены ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения дисциплины **«Информационные технологии»**.

В результате освоения учебной знать:

- понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- принципы классификации и кодирования информации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Информационные технологии»

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – специалист по компьютерным системам
профиль –технологический
форма обучения – очная

Автор Бердюжкова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

В рабочей программе, представленной на рецензирование, отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
- Место дисциплины в структуре образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 №362 (ред. от 03.07.2024). Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины, включающая общую трудоемкость в часах, формы контроля по учебному плану – экзамен; тематический план содержания дисциплины; тематика лекционных и лабораторных занятий, списки литературы и электронных образовательных ресурсов.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной деятельности.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов.

В разделе «Материально-техническое обеспечение» указаны специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих реализацию всех видов учебной работы.

При изучении дисциплины приняты во внимание специализация с учетом региональных особенностей структуры предприятий.

Заключение: данная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент:

Израшко Роман Борисович
(фамилия, имя, отчество)
Мастерник Савельева Светлана Владимировна
(должность, образование)

Подпись  дата _____ Телефон _____

