


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

« 01 » июля 2025 г.

Номер регистрации РП 09.02.01 ОП.10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Сальск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и принципы работы компьютерных систем» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №362 (ред. от 03.07.2024)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Наминова А.В., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель  / Халилова А.В./
подпись

Протокол № 11 от « 17 » 06 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шрашко Р.В.
(Ф.И.О.)

Ростовский региональный центр
М.П. СП Ростовской дирекции
связи, центральной станции связи
филиала ОАО «РЖД»


(подпись)

Начальник Саловского участка
связи в районе Ростовской
региональной центр связи
ОАО «РЖД»
(должность, организация)

Лешака Н.Е.
(Ф.И.О.)

М.П.


(подпись)

зам. директора по УТР
ГБПОУ РО «СИТ»
(должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Дисциплина «Компьютерные сети» является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников в области информационных технологий.

Дисциплина «Компьютерные сети» реализуется частично в форме практической подготовки при освоении практических занятий. Дисциплина добавлена из часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Студент, освоивший программу дисциплины «Информационная безопасность в компьютерных системах» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

1.2.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.5. ПК 3.1	<u>Уметь:</u> – Выбирать комплектующие, устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование; – Обеспечивать работоспособность компьютерной сети.	<u>Знать:</u> – Принципы построения компьютерных сетей; – Базовые технологии локальных сетей; – Принципы организации и функционирования глобальных сетей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа,

в том числе в форме практической подготовки - 30 часа,

консультации- 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические работы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Компьютерные сети

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Локальные сети		62	20	
Тема 1.1 Общие принципы построения вычислительных сетей	Содержание учебного материала	6		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.5. ПК 3.1
	1 Типы сетей. Типы серверов. Локальные и глобальные сети. Типы сетей: серверные, одноранговые, гибридные. Типы серверов: файловые, печати, приложений, сообщений, баз данных.	2		
	2 Сетевая топология: шина, звезда, кольцо, сотовая. Особенности локальных, глобальных и городских сетей. Сети отделов, кампусов и корпоративные сети.	2		
	3 Требования к сетям. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям: производительность, надежность и безопасность, расширяемость и масштабируемость, прозрачность, поддержка разных видов трафика, управляемость, совместимость.	2		
Тема 1.2 Основы передачи дискретных данных	Содержание учебного материала	10	-	
	1 Линии связи. Аппаратура линий связи. Характеристики линий связи: амплитудно-частотная характеристика, полоса пропускания и затухание, пропускная способность линии, связь между пропускной способностью линии и ее полосой пропускания, помехоустойчивость и достоверность.	2		
	2 Стандарты кабелей. Кабели на основе неэкранированной витой пары. Кабели на основе экранированной витой пары. Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели.	2		
	3 Методы передачи дискретных данных. Аналоговая модуляция. Цифровое кодирование. Радио-, микроволновая и инфракрасная связь.	2		

	4	Методы передачи данных канального уровня. Асинхронные протоколы. Синхронные символьно-ориентированные и бит-ориентированные протоколы. Передача с установлением соединения и без установления соединения. Обнаружение и коррекция ошибок.	2	
	5	Методы коммутации. Коммутация каналов. Коммутация пакетов. Коммутация сообщений.	2	
Тема 1.3 Модель взаимодействия открытых систем	Содержание учебного материала		4	-
	1	Понятие «открытая архитектура». Многоуровневый подход к описанию функций системы. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем (OSI).	2	
	2	Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Протоколы и стандарт локальных сетей. Структура стандартов IEEE 802.x.	2	
Тема 1.4 Базовые технологии локальных сетей	Содержание учебного материала		8	2
	1	Технология Ethernet. Протоколы и стандарт локальных сетей. Структура стандартов IEEE 802.x. Технология Ethernet. Метод доступа CSMA\CD. Этапы доступа к среде. Возникновение коллизии. Время двойного оборота и распознавание коллизий. Максимальная производительность сети Ethernet. Форматы кадров технологии Ethernet. Спецификации физической среды Ethernet. Расчет Ethernet – сетей, состоящих из сегментов различных технологий. Технология Fast Ethernet. Правила построения сегментов Fast Ethernet при использовании повторителей. Высокоскоростная технология Gigabit Ethernet.	2	
	2	Технология Token Ring. Основные характеристики. Форматы кадров. Физический уровень технологии Token Ring.	2	
	3	Технология FDDI. Основные характеристики. Особенности метода доступа. Отказоустойчивость технологии FDDI. Физический уровень технологии FDDI.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа 1 Технология монтажа кабельных сред технологий Ethernet	2	2
Тема 1.5 Построение	Содержание учебного материала		14	6
	1	Структурированная кабельная система (СКС). Иерархия в	2	

локальных сетей по стандартам физического и канального уровней		кабельной системе. Выбор типа кабеля для горизонтальных подсистем. Выбор типа кабеля для вертикальных подсистем. Выбор типа кабеля для подсистемы кампуса.		
	2	Концентраторы и сетевые адаптеры. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы. Основные и дополнительные функции концентраторов. Отключение портов. Поддержка резервных связей. Защита от несанкционированного доступа. Многосегментные концентраторы. Управление концентратором по протоколу SNMP. Конструктивное исполнение концентраторов. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов.	2	
	3	Мосты. Принцип работы мостов. Техническая реализация коммутаторов. Алгоритм покрывающего дерева.	2	
	4	Виртуальные локальные сети. Виртуальные локальные сети. Типовые схемы применения коммутаторов в локальных сетях.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа 2 Изучение сетевого адаптера.	2	2
	2	Практическая работа 3 Изучение коммутаторов	2	2
	3	Практическая работа 4 Изучение системы управления коммутатором	2	2
			20	12
Тема 1.6 Сетевой уровень как средство построения больших сетей		Содержание учебного материала	20	12
	1	Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня. Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня. Принципы маршрутизации. Протоколы маршрутизации. Протокол TCP/IP.	2	
	2	Адресация в IP- сетях. Классы IP – адресов. Использование масок в IP- адресации. Организация доменов и доменных имен.	2	
	3	Протокол IP. Основные функции протокола IP. Таблицы маршрутизации. Маршрутизация без использования и с использованием масок. Фрагментация IP – пакетов. Протокол надежной доставки TCP – сообщений.	2	
4	Протоколы маршрутизации в IP – сетях. Дистанционно-векторный протокол RIP. Протокол состояния связей OSPF.	2		

		Функции маршрутизатора. Характеристики маршрутизаторов.			
		Практические занятия	12		
	1	Практическая работа 5 Адресация в IP- сетях. Подсети и маски	2	2	
	2	Практическая работа 6 Протокол маршрутизации RIP. Построение маршрутных таблиц.	2	2	
	3	Практическая работа 7 Протокол маршрутизации OSPF. Построение маршрутных таблиц.	2	2	
	4	Практическая работа 8 Диагностические утилиты протокола TCP/IP.	2	2	
	5	Практическая работа 9 Изучение маршрутизаторов	2	2	
	6	Практическая работа 10 Объединение локальных сетей с помощью маршрутизаторов.	2	2	
Раздел 2 Глобальные сети			34	10	
Тема 2.1. Основные понятия и определения. Типы глобальных сетей		Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.5. ПК 3.1
	1.	Типы глобальных сетей. Основные понятия и определения. Структура и функции глобальной сети. Типы глобальных сетей. Коммутация в глобальных сетях.	2		
Тема 2.2. Глобальные связи на основе выделенных линий		Содержание учебного материала	4	2	
	1	Аналоговые и цифровые выделенные линии. Модемы для работы на выделенных каналах. Технология плезиохронной цифровой иерархии PDH. Технология синхронной цифровой иерархии SONET/SDH. Применение цифровых первичных сетей. Устройства DSU/CSU для подключения к выделенному каналу. Протоколы канального уровня для выделенных линий. Использование выделенных линий для построения корпоративной сети.	2		
		Практические занятия	2		
		Практическая работа 11 Настройка оборудования для работы на выделенных линиях	2	2	
Тема 2.3. Глобальные связи на основе сетей с коммутацией каналов		Содержание учебного материала	8	4	
	1	Аналоговые телефонные сети. Общие сведения об аналоговых телефонных линиях. Характеристики аналоговых телефонных линий. Модемы для работы на коммутируемых аналоговых линиях.	2		

	2.	Сети с интегральными услугами ISDN. История создания технологии ISDN. Пользовательские интерфейсы ISDN. Подключение пользовательского оборудования к сети ISDN	2		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа 12 Работа с модемом для коммутируемых аналоговых линий.		2	2	
	Практическая работа 13 Работа с модемом для не коммутируемых цифровых линий.		2	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		6	-	
Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов	1.	Принцип коммутации пакетов с использованием техники виртуальных каналов. Сети X.25. Назначение и структура сетей X.25. Адресация в сетях X.25. Стек протоколов сети X.25.	2		
	2.	Сети Frame Relay. Назначение и общая характеристика. Стек протоколов Frame Relay. Поддержка качества обслуживания. Использование сетей Frame Relay.	2		
	3.	Технология ATM. Основные принципы технологии ATM. Стек протоколов ATM. Протокол ATM. Категории услуг протокола ATM и управление трафиком. Передача трафика IP через сети ATM. Сосуществование ATM с традиционными технологиями локальных сетей. Использование технологии ATM.	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала		8	4	
Удаленный доступ	1	Удаленный доступ. Основные схемы глобальных связей при удаленном доступе. Доступ компьютер — сеть. Удаленный доступ через промежуточную сеть.	2		
	2	Программы анализа статистики посещений. Свободно распространяемые программ. Коммерческие программы обработки статистики посещений. Тенденции развития сетевых технологий.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Практическая работа 14 Настройка удаленного доступа к компьютеру с помощью модема.	2	2	
	2	Практическая работа 15 Беспроводная сеть	2	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		6		
Средства анализа	1	Функции и архитектура систем управления сетями.	2		

управления сетями		Функциональные группы задач управления. Многоуровневое представление задач управления. Архитектуры систем управления сетями.			
	2	Стандарты систем управления. Стандарты систем управления на основе протокола SNMP. Стандарты управления OSI.	2		
	3	Мониторинг и анализ локальных сетей. Классификация средств мониторинга и анализа. Анализаторы протоколов. Сетевые анализаторы. Кабельные сканеры и тестеры. Многофункциональные портативные приборы мониторинга. Мониторинг локальных сетей на основе коммутаторов.	2		
Раздел 3 Программное обеспечение компьютерных сетей			14		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.5. ПК 3.1
Тема 3.1 Сетевые операционные системы	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие сетевой операционной системы. Назначение, функции, структура ОС. Виды ОС. Отличия сетевых ОС от других.	2		
	2	Администрирование серверных операционных систем. Администрирование серверных операционных систем и конфигурирование программного обеспечения: установка операционной системы, установка драйверов сетевого адаптера. Протоколы передачи информации и их конфигурация.	2		
	3	Аппаратные сетевые ресурсы. Настройка аппаратных сетевых ресурсов. Использование в сети общих аппаратных ресурсов. Сетевая печать.	2		
Тема 3.2 Веб-сервера и системы управления	Содержание учебного материала		8		
	1	Основные принципы технологии «клиент-сервер».	2		
	2	Основы построения серверной части программного обеспечения. Инструментальные средства создания приложений.	2		
	3	Типовые задачи, решаемые клиентской частью приложений. Инструментальные средства создания клиентской части.	2		
	4	Современные тенденции развития сетей. Интернет вещей. Интеллектуальные сети. Сети 5G	2		
Консультация			2		
Промежуточная аттестация (экзамен):			8		
Всего:			120	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в **лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- *1 Специализированная мебель и системы хранения:*
 - – стол преподавателя с ящиками для хранения;
 - – кресло преподавателя;
 - – доска учебная;
 - – шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
 - – стол ученический;
 - – стул ученический;
 - – компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
 - – компьютеризированное рабочее место преподавателя.
- *2 Технические средства:*
 - – компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
 - – компьютер преподавателя;
 - – локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
 - – офисный пакет программного обеспечения;
 - – образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
 - – сетевой фильтр;
 - – аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
 - – лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
 - – сетевое оборудование;
 - – принтер.
- *3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Попов И.И., Максимов Н.В. Компьютерные сети: учебное пособие – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2024. – 464 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2002. – 672 с.: ил.

2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16551-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572240>.

4. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17310-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565914>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: Принципы построения компьютерных сетей; Базовые технологии локальных сетей; Принципы организации и функционирования глобальных сетей.	Количество правильных ответов на вопросы теста - не менее 60%.	Тестирование Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: Выбирать комплектующие, устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование; Обеспечивать работоспособность компьютерной сети.	Осуществление подбора конфигурации компьютерной сети и сетевого оборудования; Диагностика работы компьютерной сети, выявление неисправностей в работе компьютерной сети и их устранение.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Компьютерные сети»

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – специалист по компьютерным системам
профиль –технологический
форма обучения – очная

Автор Жамшова А.В., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

В рабочей программе, представленной на рецензирование, отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
- Место дисциплины в структуре образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 №362 (ред. от 03.07.2024). Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины, включающая общую трудоемкость в часах, формы контроля по учебному плану – экзамен; тематический план содержания дисциплины; тематика лекционных и практических занятий, списки литературы и электронных образовательных ресурсов.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной деятельности.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов.

В разделе «Материально-техническое обеспечение» указаны специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих реализацию всех видов учебной работы.

При изучении дисциплины приняты во внимание специализация с учетом региональных особенностей структуры предприятий.

Заключение: данная рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент:

Ирашко Роман Борисович

(фамилия, имя, отчество)

Начальник Салынского участка связи и радио

(должность, наименование)

Подпись



дата

Телефон



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Компьютерные сети»
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – специалист по компьютерным системам
профиль – технологический
форма обучения – очная

Автор Наминова А.В., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Добавлена из часов вариативной части.

В каждом разделе четко обозначены: цели и задачи изучения дисциплины, направленные на формирование у обучающихся умений:

- выбирать комплектующие, устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование;
- обеспечивать работоспособность компьютерной сети.

Выделены требования к входным знаниям, умениям, компетенциям обучающихся и предоставлены ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения дисциплины «Компьютерные сети».

В результате освоения учебной знать:

- принципы построения компьютерных сетей;
- базовые технологии локальных сетей;
- принципы организации и функционирования глобальных сетей.

Рабочая программа «Компьютерные сети» соответствует требованиям для образовательных учреждений среднего профессионального образования и требованиям к уровню подготовки обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Оформление и содержание рабочей программы не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Лашака Наталья Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по УТР, высшее

(должность, образование)



дата

Телефон