

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе


_____ Т.В. Якимова

« 1 » мая 2025 г.

Номер регистрации РП 09.02.01 ОУД.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Сальск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №362 (ред. от 03.07.2024), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №13 от «29» сентября 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Бердюкова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель  / Халилова А.В./
подпись

Протокол № 11 от «17» июня 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кашисва А.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»
(должность, организация)

М.П.



Ларинко Е.И.
(Ф.И.О.)


(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»
(должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины «Информатика»
4. Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-

<p>деятельности</p>	<p>познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического,
---------------------	---	--

		<p>минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
<p>ПК 1.1 Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования технического задания на проектирование цифровых устройств; - выполнять требования нормативно-технической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать необходимые программные продукты для реализации конкретных этапов технического задания.
<p>ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять конструкторскую документацию, используемую при проектировании; - знать особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы и системы автоматизированного проектирования для создания комплекта конструкторской документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	60
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание учебного материала <i>Комбинированное занятие</i> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Виды, свойства информации. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2 2	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание учебного материала <i>Комбинированное занятие</i> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. <i>Практические занятия</i> Практическая работа №1. Определение размера файлов. Определение скорости информационного обмена. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4 2 2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание учебного материала <i>Комбинированное занятие</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2 2	ОК 02,
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики. Теории	Основное содержание учебного материала <i>Комбинированное занятие</i> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС,	6 4 2	

множеств и математической логики	арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №2. Представление данных различных видов в компьютере. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Построение логических схем по логическим уравнениям	2	
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i> Классификация компьютерных сетей. Топология локальной компьютерной сети. Механизмы поиска информации в сети Интернет. Протоколы компьютерной сети. Сетевая культура. Проводная и беспроводная связь.	2	
Тема 1.6 Службы Интернета. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Облачные хранилища данных. Коллективная работа над документами.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №3. Службы и сервисы Интернета. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.7. Информационная	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	ОК 02

безопасность	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
РАЗДЕЛ 2	РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА	36	
Тема 2.1. Конструктор Тильда	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №4. Конструктор Тильда. Знакомство с интерфейсом. Выбор тарифа. Библиотека блоков	2	
Тема 2.2. Создание сайта	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №5. Конструктор Тильда. Создание сайта «Проектирование цифровых устройств»	2	
Тема 2.3. Создание различных видов страниц	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №6. Конструктор Тильда. Создание страницы «Документация на проектирование цифровых устройств». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
	Практическая работа №7. Конструктор Тильда. Создание страницы «Программное обеспечение для проектирования цифровых устройств». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
Тема 2.4. Стандартные блоки	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №8. Конструктор Тильда. Разработка структуры лейдинга для услуг по проектированию цифровых устройств	2	
	Практическая работа №9. Конструктор Тильда. Создание лейдинга «Контактная разработка и редизайн электроники» из стандартных блоков	2	

Тема 2.5. Панель навигации	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 022 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа 10. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат» (создание, панели навигации, доступные элементы).	2	
	Практическая работа 11. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат». Работа с текстом, изображениями и видео.	2	
Тема 2.6. Настройка главной страницы	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 2 ПК 1.1
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа 12. Конструктор Тильда. Настройка домена и выбор главной страницы сайта «Проектирование цифровых устройств»	2	
Практическая работа 13. Конструктор Тильда. Статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS сайта «Проектирование цифровых устройств»	2		
Тема 2.7. Проектная работа с использование конструктора Тильда	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 1.1
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Практическая работа 14. Конструктор Тильда. Разработка структуры интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники»	2	
	Практическая работа 15. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование главной страницы интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники»	2	
	Практическая работа 16. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Прайс-лист»	2	
	Практическая работа 17. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Заказы»	2	
	Практическая работа 18. Конструктор Тильда. Работа с навигацией интернет-магазина. Публикация сайта в Интернет.	2	
РАЗДЕЛ 3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ	18	
Тема 3.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода,	2	

структурированных текстовых документов	редактирования, форматирования)		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа 19. Текстовые документы. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
	Практическая работа 20. Текстовые документы. Работа с настольными издательскими системами. Создание публикаций.	2	
Тема 3.2. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №21. Технология обработки объектов компьютерной графики. Создание презентационного ролика «Моя специальность» в Movavi. Монтаж видео, обработка звука	2	
	Практическая работа №22. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики. Создание векторных и растровых изображений	2	
Тема 3.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принцип мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа 23. Создание мультимедийной презентации.	2	
Тема 3.4. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
РАЗДЕЛ 4	ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	22	
Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02

Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 4.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>	4	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования	2	
	Запись алгоритмов различных алгоритмических структур на языке программирования	2	
Тема 4.3. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
Программирование алгоритмов с использованием одномерных массивов данных.	2		
Тема 4.4 Базы данных как модель предметной области	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Инфологические модели		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Практическая работа 24. Таблицы и реляционные базы данных. Создание базы данных. Создание форм, отчетов, запросов	2		
Тема 4.5 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 2
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Практическая работа 25. Табличный процессор. Технология обработки информации в электронных таблицах	2		
Тема 4.6. Формулы и функции в электронных	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	

таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	Практическая работа 26. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Построение диаграмм	2	
Тема 4.7 Моделирование в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа 27. Моделирование работы логических устройств в электронных таблицах	2	
Раздел 5	ОСНОВЫ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ	36	
Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – комплекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	
	Принципы построения графических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел		
	<i>Практические занятия</i>	8	ОК 02 ПК 1.3
	Практическая работа 28. Компас 3D. Создание отрезков, кривых Безье, окружностей, прямоугольников. Заполнение основной надписи.	2	
	Практическая работа 29. Компас 3D. Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения	2	
	Практическая работа 30. Компас 3D. Разработка блок-схемы алгоритма работы цифрового устройства	2	
Практическая работа 31. Компас 3D. Создание структурной схемы цифрового устройства	2		
Тема 5.3 Редактирование 3 D	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	12	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Комбинированное занятие</i>	2	

моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью		
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Практическая работа 32. Компас 3D. Создание детали операцией выдавливания	2	
	Практическая работа 33. Компас 3D. Создание детали операцией вращения	2	
	Практическая работа 34. Компас 3D. Кинематические операции.	2	
	Практическая работа 35. Компас 3D. 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Рассечение детали плоскостью	2	
	Практическая работа 36. Компас 3D. Построение уклонов. Создание моделей – сборок.	2	
Тема 5.4 Создание 3d моделей простейших объектов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	12	ОК 02 ПК 1.3
	<i>Практические занятия</i>	12	
	Практическая работа 37. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Работа с индивидуальным техническим заданием. Создание структурной схемы устройства.	2	
	Практическая работа 38. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Работа с индивидуальным техническим заданием. Создание функциональной схемы устройства.	2	
	Практическая работа 39. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Работа с индивидуальным техническим заданием. Создание 3D моделей элементов цифрового устройства.	2	
	Практическая работа 40. Компас 3D. Создание сборки из 3 D моделей элементов цифрового устройства	2	
	Практическая работа 41. Создание презентации авторского проекта.	2	
	Практическая работа 42. Презентация и представление авторского проекта, разработанного в САПР Компас 3D	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		8	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории информационных технологий:

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена:

1 Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

2 Технические средства:

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Лаборатория информационных технологий оснащена:

1 Специализированная мебель и системы хранения

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- посадочные места по количеству обучающихся.

2 Технические средства

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- ноутбук преподавателя;
- офисный пакет программного обеспечения;
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

4 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, заданий для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)
- демонстрационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 320 с.

Дополнительная:

1. М.В. Гаврилов, В.А. Климов. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 319 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-560669#page/2>
2. Интернет-ресурс. Бесплатный онлайн-курс <https://tilda.education/landing-page-course>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека	Формулировать базовые понятия, демонстрировать базовые навыки	Экзамен
1.1	ОК 02	Информация и информационные процессы	- характеризовать область использования автоматизированных информационных систем; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Тест «Информационная деятельность человека»
1.2	ОК 02	Подходы к измерению информации	- понимать основные принципы дискретизации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - создавать архивы информации.	Практическая работа №1 Определение размера файлов. Определение скорости информационного обмена. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации
1.3	ОК 02	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - характеризовать	Тест «Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			<p>тенденций развития компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать назначение системных, прикладных и инструментальных программ; - уметь классифицировать современное программное обеспечение. 	
1.4	ОК 02	<p>Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики. теории множеств и математической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности позиционных и не позиционных систем счисления; - характеризовать значимость двоичного представления информации в компьютере; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - знать особенности представления данных различных видов в ПК; - выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - понимать связь алгебры логики с аппаратной конфигурацией ЭВМ. 	<p>Практическая работа 2. Представление данных различных видов в компьютере. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Построение логических схем по логическим уравнениям</p>
1.5	ОК 01 ОК 02	<p>Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, 	Тест «Компьютерные сети»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			<p>цифровых образовательных сервисов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать информационные ресурсы сети Интернет, необходимые в работе техника; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. 	
1.6	ОК 02 ОК 01	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - классифицировать информационные ресурсы сети Интернет, необходимые в работе бухгалтера; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и 	Практическая работа 3. Службы и сервисы Интернета. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			<p>морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки работы с облачными сервисами; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования. 	
1.7	ОК 01 ОК 02	Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления 	Тест «Информационные угрозы. Информационная безопасность»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			использования.	
		Раздел 2 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	Создавать сайты профессиональной направленности инструментами онлайн-конструктора Тильда	Экзамен
2.1	ОК 02 ПК 1.1	Конструктор Тильда	- характеризовать возможности конструктора; - ориентироваться в выборе тарифов; - изучить библиотеку блоков.	Практическая работа 4. Конструктор Тильда. Знакомство с интерфейсом. Выбор тарифа. Библиотека блоков
2.2	ОК 02 ПК 1.1	Создание сайта	- уметь настраивать сайт, работать с различными шрифтами, цветовыми схемами.	Практическая работа 5. Конструктор Тильда. Создание сайта «Проектирование цифровых устройств»
2.3	ОК 02 ПК 1.1	Создание различных видов страниц	- уметь создавать списки, настраивать, редактировать публиковать страницы сайта; - уметь осуществлять предпросмотр страницы.	Практическая работа 6. Конструктор Тильда. Создание страницы «Документация на проектирование цифровых устройств».. Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки) Практическая работа 7. Конструктор Тильда. Создание страницы «Программное обеспечение для проектирования цифровых устройств». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)
2.4	ОК 02 ПК 1.1	Стандартные блоки	- владеть понятием лейдинга; - разрабатывать структуру лейдинга, выбирать необходимое направление; - уметь работать со стандартными блоками.	Практическая работа 8. Конструктор Тильда. Разработка структуры лейдинга для услуг по проектированию цифровых устройств Практическая работа 9. Конструктор Тильда. Создание лейдинга «Контактная разработка и редизайн электроники» из стандартных блоков

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
2.5	ОК 02 ПК 1.1	Панель навигации	- уметь работать с нулевым блоком (создание, панели навигации, доступные элементы, работа с текстом, изображениями, видео)	<p>Практическая работа 10. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат» (создание, панели навигации, доступные элементы).</p> <p>Практическая работа 11. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Этапы проектирования печатных плат». Работа с текстом, изображениями и видео.</p>
2.6	ОК 02 ПК 1.1	Настройка главной страницы	- уметь настраивать главную страницы сайта; - понимать принцип статистики, использовать Яндекс метрику, настройку HTTPS.	<p>Практическая работа 12. Конструктор Тильда. Настройка домена и выбор главной страницы сайта «Проектирование цифровых устройств»</p> <p>Практическая работа 13. Конструктор Тильда. Статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS сайта «Проектирование цифровых устройств»</p>
2.7	ОК 02 ПК 1.1	Проектная работа с использованием конструктора Тильда	- уметь определять этапы выполнения проекта; - характеризовать основные задачи каждого этапа проектной деятельности; - уметь разрабатывать сайты со структурой Интернет-магазина.	<p>Практическая работа 14. Конструктор Тильда. Разработка структуры интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники»</p> <p>Практическая работа 15. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование главной страницы интернет-магазина «Контактная разработка и редизайн электроники».</p> <p>Практическая работа 16. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Прайс-лист»</p> <p>Практическая работа 17. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Заказы»</p> <p>Практическая работа 18.</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				Конструктор Тильда. Работа с навигацией интернет-магазина. Публикация сайта в Интернет.
3		Раздел 3. Использование программных систем и сервисов	Характеризовать возможности современных программных систем и сервисов в работе техника	Экзамен
3.1	ОК 02	Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов	- классифицировать виды ПО для обработки текстовой информации; - сформировать навыки создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	Практическая работа 19. Текстовые документы. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Практическая работа 20. Текстовые документы. Работа с настольными издательскими системами. Создание публикаций.
3.2	ОК 02	Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	- характеризовать виды компьютерной графики; - классифицировать графические редакторы, ПО редактирования звука и видео; - уметь создавать мультимедийные демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.	Практическая работа 21. Технология обработки объектов компьютерной графики. Создание презентационного ролика «Моя специальность» в Movavi. Монтаж видео, обработка звука Практическая работа 22. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики. Создание векторных и растровых изображений
3.3	ОК 02	Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	- классифицировать виды компьютерных презентаций; - сформировать навыки работы с презентациями; - сформировать навыки создания интерактивных и гипертекстовых документов; - демонстрировать	Практическая работа 23. Создание мультимедийной презентации.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			возможности программ создания презентаций для решения учебных задач по выбранной специализации.	
3.4	ОК 02	Гипертекстовое представление информации	- понимать принцип разметки гипертекста; - уметь оформлять гипертекстовую страницу.	Тест «Гипертекстовое представление информации»
4		Раздел 4. Информационное моделирование	Классифицировать виды и способы создания компьютерных моделей	Экзамен
4.1	ОК 02	Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	- характеризовать причины неизбежности построения компьютерных моделей; - характеризовать этапы создания компьютерных моделей; - классифицировать модели; - характеризовать принципы формального описания моделей; - характеризовать алгоритм построения дерева решений.	Тест «Компьютерное моделирование»
4.2	ОК 02	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	- характеризовать свойства алгоритма; - уметь строить блок-схемы линейных и циклических алгоритмов, алгоритмов со структурой ветвления; - уметь описывать алгоритмы с различными структурами на языке программирования.	Задание на составление алгоритмов (блок-схем) с различной алгоритмической структурой. Задание на запись алгоритмов на языке программирования.
4.3	ОК02	Анализ алгоритмов в профессиональной области	- анализировать типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов; Программирование алгоритмов с	Задание на запись алгоритмов на языке программирования.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			использованием одномерных массивов.	
4.4	ОК 02	Базы данных как модель предметной области	- знать инфологические модели; - формировать навыки создания, редактирования и форматирования баз данных инструментами СУБД	Практическая работа 24. Таблицы и реляционные базы данных. Создание базы данных. Создание форм, отчетов, запросов
4.5	ОК 02	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	- формировать навыки обработки информации в электронных таблицах.	Практическая работа 25. Табличный процессор. Технология обработки информации в электронных таблицах
4.6	ОК 02	Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	- формирования навыков использования пользовательских формул и встроенных функций в электронных таблицах; - формирование навыков построения визуализации данных в электронных таблицах;	Практическая работа 26. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Построение диаграмм.
4.7	ОК 02 ПК 1.2	Моделирование в электронных таблицах	- формирование навыков моделирования в электронных таблицах.	Практическая работа 27. Моделирование работы логических устройств в электронных таблицах
		Раздел 5. Основы 3D моделирования	Навыки построение чертежей и создания 3D деталей в Компас 3D.	Экзамен
5.1	ОК 02 ПК 1.3	Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	- иметь представление о назначении и основных возможностях САПР Компас 3D; - изучить основные элементы интерфейса программы.	Тест «Интерфейс Компас 3D»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
5.2	ОК 02 ПК 1.3	Тема 2.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	- сформировать навыки создания, редактирования и форматирования различных геометрических тел.	<p>Практическая работа 28. Компас 3D. Создание отрезков, кривых Безье, окружностей, прямоугольников. Заполнение основной надписи.</p> <p>Практическая работа 29. Компас 3D. Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения</p> <p>Практическая работа 30. Компас 3D. Разработка блок-схемы алгоритма работы цифрового устройства</p> <p>Практическая работа 31. Компас 3D. Создание структурной схемы цифрового устройства</p>
5.3	ОК 02 ПК 1.3	Тема 2.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	-сформировать навыки создания, редактирования и форматирования трехмерной детали (сборки) различными операциями (инструментами).	<p>Практическая работа 32. Компас 3D. Создание детали операцией выдавливания</p> <p>Практическая работа 33. Компас 3D. Создание детали операцией вращения</p> <p>Практическая работа 34. Компас 3D. Кинематические операции.</p> <p>Практическая работа 35. Компас 3D. 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Рассечение детали плоскостью</p> <p>Практическая работа 36. Компас 3D. Построение уклонов. Создание моделей – сборок.</p>
5.4	ОК 02 ПК 1.3	Создание 3d моделей простейших объектов	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять этапы выполнения проекта; - характеризовать основные задачи каждого этапа проектной деятельности; - уметь создавать чертежи и детали по индивидуальному 	<p>Практическая работа 37. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Работа с индивидуальным техническим заданием. Создание</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			заданию; - уметь презентовать проект.	<p>структурной схемы устройства. Практическая работа 38. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Работа с индивидуальным техническим заданием. Создание функциональной схемы устройства. Практическая работа 39. Компас 3D. Создание авторского проекта «Оформление технической документации на проектирование цифрового устройства». Создание трехмерных моделей цифрового устройства Практическая работа 40. Компас 3D. Создание сборки из 3 D моделей элементов цифрового устройства Практическая работа 41. Создание презентации авторского проекта. Практическая работа 42. Презентация и представление авторского проекта, разработанного в САПР Компас 3D</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Информатика»
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация выпускника – техник
форма обучения – очная

Разработчик: Бердюкова В.С., преподаватель, ГБПОУ РО «СИТ»
(ФИО, должность, организация)

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №362 (ред. от 03.07.2024), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №13 от «29» сентября 2022 года.

Цели и задачи освоения рабочей программы дисциплины «Информатика» соотнесены с общими целями образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Структура рабочей программы дисциплины «Информатика», соответствует требованиям к разработке рабочих программ и имеет следующую структуру: общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» определено место дисциплины, которая является частью образовательной программы, изучаемой на углубленном уровне, в соответствии с ФГОС СПО, реализуемой на базе основного общего образования. Указаны цель и задачи дисциплины, дано описание результатов обучения, в том числе и описание общих и профессиональных компетенций, на формирование которых нацелено обучение.

В разделе «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» приведены объем и виды работы по дисциплине, тематический план с указанием разделов, тем, объема часов, а также образовательных результатов.

Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» включает материальное и техническое, информационное оснащение преподавания дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» приведены планируемые образовательные результаты.

Профессионально-ориентированное содержание программы способствует формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной

и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент:

Жаринко Елена Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель ГБОУ ВО «САТУ», *Восми*

(должность, образование)

Подпись

Елена

дата

Телефон



