


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

«30» августа 2024 г.

Номер регистрации РП 09.02.01 .СГ.04

*Внесены изменения
приказом от 01.07.2025
№ 395 /19*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

Для специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Сальск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №362 (в ред. от 03.07.2024), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.10.2022 № П-496.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ».

Разработчики:

Шляпников С.Г. – преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08 2024 года

Председатель цикловой комиссии  /Киторова Е.Н./

Протокол № 10 от 19.06.2025

Рецензенты:

Горюхицкий В.В. – преподаватель
ГБПОУ РО «СИТ»

Киторова Е.Н. – преподаватель
ГБПОУ РО «СИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Студент, обучающийся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2 Личностные результаты, формируемые у обучающегося при освоении дисциплины «История России»:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР 32 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 04 ОК 07 ОК 06 ОК 08</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32</p>	<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами.</p>	<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в каждом семестре)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2		ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2		
Раздел 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		64	64	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	30	30	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	30		
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	12	12	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив.	10	10	
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	8	8	
Тема 2.2. Бег на длинные	Содержание учебного материала	20	20	ОК 04 ОК 06
	<i>Практические занятия</i>	20	20	

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

дистанции	Практическое занятие № 4. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	10	10	ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	Практическое занятие № 5. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	10	10	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	26	26	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	26	26	
	Практическое занятие №6. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	8	8	
	Практическое занятие № 7. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	6	6	
	Практическое занятие № 8. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.	6	6	
	Практическое занятие № 9. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.	6	6	
Раздел 3. БАСКЕТБОЛ		28	28	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	12	12	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	12		
	Практическое занятие №10. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	12	12	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в	Содержание учебного материала	4	4	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24,
	<i>Практические занятия</i>	4	4	
	Практическое занятие №11. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	4	4	

движении, ведение – 2 шага – бросок				ЛР 32
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	8	8	ОК 04, ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	8	8	
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	8	8	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	4	4	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	4	4	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	4	4	
Раздел 4. ВОЛЕЙБОЛ		32	32	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	10	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	10	10	
	Практическое занятие № 14. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	10	10	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	6	6	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	6	6	
	Практическое занятие № 15. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	6	6	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 04, ОК 06

Техника прямого нападающего удара	<i>Практические занятия</i>	6	6	ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	Практическое занятие № 16. Отработка техники прямого нападающего удара	6	6	
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	10	10	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	10	10	
	Практическое занятие №17. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	10	10	
Раздел 5. ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		14	14	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	14	14	ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 32
	<i>Практические занятия</i>	14	14	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.	14	14	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах)		10		
Всего:		162	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованные раздевалки;*

- *спортивное оборудование:*

Для спортивных игр (щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, кольца баскетбольные, стойки волейбольные, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой).

Для занятий гимнастикой (стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, мостик гимнастический подкидной, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, комплект медболов, мячи набивные, мячи для метания, гантели, гири 16, 24, 32 кг.)

Для занятий легкой атлетикой (граната для метания, беговая дорожка)

Для соревнований (весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, канат для перетягивания, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

– аптечка медицинская, сетка заградительная

– весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры;

технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– многофункциональный принтер;

– музыкальный центр.

Открытый стадион широкого профиля:

– стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Борисова М.М. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. издательство «АКАДЕМИЯ» 2024г.

Дополнительные источники:

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 240 с.

2. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2001. – 312 с.

3. Жуков М. Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 160 с.

4. Лазарев И. В. Практикум по легкой атлетике: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ И. В. Лазарев, В. С. Кузнецов, Г. А. Орлов. – М.: ИЦ «Академия», 1999. – 160 с.: ил.

5. Педагогическое физкультурно – спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич др.; под ред. Ю. Д. Железняка. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 384 с.

6. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки/ И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.: под ред. И. М. Туревского: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 320 с.

7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений/ [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А. В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнов. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 520 с.

8. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – издательство «АКАДЕМИЯ» 2018

9. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО издательство «АКАДЕМИЯ» 2018

10. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование).

11. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). —

12. История физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование).

13. Основы адаптивной физической культуры : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Отражение в портфолио роли физической культуры, принципов здорового образа жизни, организации здоровьесберегающего режима работы и рабочего места, патриотической позиции и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Не менее 60% правильных ответов теста.</p>	<p>Портфолио и/или тестирование.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>Соответствие нормативам</p>	<p>Наблюдения в ходе выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>

Рецензия на рабочую программу

по дисциплине: «Физическая культура»

Специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Автор рабочей программы: Шляпников С.Г.

На рецензию предоставлена рабочая программа, которая включает паспорт программы учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень средств обучения, перечень литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы показаны области применения программы, цели и задачи данной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины из расчета максимальной учебной нагрузки студента, а также аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Каждый раздел содержит перечень тем, самостоятельной работы студентов, а также требования к знаниям и умениям студентов. В программе показаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, перечень дополнительной литературы. В заключении рабочей программы даны контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Заключение: данная программа рекомендуется к использованию при подготовке квалифицированных специалистов по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

Рецензент:

Колотова Е.Н. - преподаватель

(фамилия, имя, отчество)

ГБОУ ВО «СевГТУ»

(место работы, должность, образование)

Подпись



Дата

Телефон