

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе


_____ Т.В. Якимова

«30» августа 2024 г.

Номер регистрации РП 15.01.31 ОП.09

*внесены изменения
приказом от 01.07.2025*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

г. Сальск
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1579 (в ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Сальский индустриальный техникум.

Разработчик:

Стадник Ю.Н.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО Сальский индустриальный техникум.

Председатель _____ / Л.Н. Грошева/

Протокол № 1 от «29» _____ 2024 г.

протокол № 1 от 28.05.2025

Рецензенты:

Карева Розалия Георгиевна

Логовская Евгения Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации

Содержание программы дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Личностные результаты, формируемые у обучающегося при освоении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 30 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 31 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 37 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК04 ОК.09 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 37	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию. владеть навыками технического перевода текста; понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 46 часа

в том числе в форме практической подготовки – 14 часов;

в том числе:

теоретическое обучение – 34 часа;

практические занятия - 10 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА	18		
Тема № 1.1 Наука и техника	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом "Современные профессии"	2		ОК 01 ОК 02. ОК04 ОК.09
	Практическое занятие № 2 Работа с текстом "Инновационная техника в быту".	2		
	Практическое занятие № 3 Повторение темы «Местоимения. Прилагательное. Наречие»	2		ЛР 13 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 37
	Практическое занятие № 4 Спряжение глагола to be	2		
	Практическое занятие № 5 Работа с текстом "Машины и механизмы"	2		
	Практическое занятие № 6 Образование множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных	2		
	Практическое занятие № 7 Работа с текстом "Экологические проблемы"	2		
	Практическое занятие № 8 Работа с текстом "Роль технического прогресса"	2		
	Практическое занятие № 9 Работа с текстом "Карьера в области электроники"	2		
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	12		

Электрическая цепь	Практическое занятие № 10 Работа с текстом "Арифметические действия, Числительные"	2		ОК 01 ОК 02. ОК04 ОК.09
	Практическое занятие № 11 Ознакомление с предлогами места, времени, направления.	2		
	Практическое занятие № 12 Работа с текстом "Электрическая цепь", "Параллельная и последовательная цепь"	2		ЛР 13 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 37
	Практическое занятие № 13 Работа с текстом "Резистор", "Электрические батареи", "Конденсатор".	2		
	Практическое занятие № 14 Работа с текстом "Проводники и изоляторы", "Трансформатор", "Типы тока", "Индуктивность"	2		
	Практическое занятие № 15 Работа с текстом "Фильтры", "Электронная лампа"	2		
Тема № 1.3 Развитие электроники	Содержание учебного материала	2	2	
	Практическое занятие № 16 Работа с текстом "Развитие электроники", "Микроэлектроника"	2	2	ОК 01, ОК 02. ОК04, ОК.09, ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 21 ЛР 30, ЛР 31 ЛР 37
Тема № 1.4 Техническое чтение	Содержание учебного материала	4	4	
	Практическое занятие № 17 Работа с текстом "Номиналы резисторов», Чтение технической документации.	2	2	ОК 01, ОК 02. ОК04, ОК.09, ПК 1.2
	Практическое занятие № 18 Работа с текстом "Цветовая маркировка диодов", "Элементы питания", "Маркировка транзисторов"	2	2	ЛР 13, ЛР 21 ЛР 30, ЛР 31 ЛР 37
Тема № 1.5 Автоматизация производства	Содержание учебного материала	8	8	
	Практическое занятие № 19 Работа с текстом "Автоматизированные системы управления"	2	2	ОК 01, ОК 02. ОК04, ОК.09, ПК 1.2
	Практическое занятие № 20	2	2	

	Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности			ЛР 13, ЛР 21 ЛР 30, ЛР 31 ЛР 37
	Практическое занятие № 21 "Виды приводов", "Датчики", "Контролеры "	2	2	
	Практическое занятие № 22 "Маркировка транзисторов"	2	2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		46	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства; - библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025.– 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17397-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565874>.

Дополнительные источники:

1. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие /А.Л. Луговая. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. 150 с.
2. В.Д. Аракин; Выгодская З.С.; Ильина Н.Н. Англо – русский словарь. М: Рус яз. , 2002.- 592с.
3. Джейн Колин (Jane Collin);Александр Савицкий Англо-русский, Русско-Английский словарь – М. 2006. – 768 с.
4. С.М. Крысенко Новейший Англо- русский, Русско- английский словарь. – К.: Издательство» Арий»: ИКТЦ « Лада»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с⁴</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3,</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

квалификация выпускника – техник

профиль – технологический
форма обучения – очная

Разработчики: Стадник Ю.Н. , Пашкина Н.Н. преподаватели ГБПОУ РО СИТ
(ФИО, должность, организация)

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «иностранный язык (английский)», разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1582 (ред. от 01.09.2022), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023), положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. от 19.03.2024), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «иностранный язык (английский)», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (протокол от 15.08.2024 №20).

Цели и задачи освоения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Структура рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», соответствует требованиям к разработке рабочих программ и имеет следующую структуру: общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» определено место дисциплины, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по технологическому профилю. Указаны цель и задачи дисциплины, дано описание результатов обучения, в том числе и описание общих и профессиональных компетенций, на формирование которых нацелено обучение.

В разделе «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» приведены объем и виды работы по дисциплине, примерный тематический план с указанием разделов, тем, объема рекомендуемых часов, а также образовательных результатов.

Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» включает требования к материальному и техническому, информационному оснащению преподавания дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» приведены требования к планируемым образовательным результатам.

Профессионально-ориентированное содержание программы способствует формированию таких профессиональных компетенций как:

ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

квалификация выпускника – техник, профиль – технологический
форма обучения – очная

Разработчики: Пашкина Н.Н., Стадник Ю.Н., преподаватели ГБПОУ РО СИТ
(*ФИО, должность, организация*)

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «иностранный язык (английский)», представленная на рецензию, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями освоения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Логика структуры, содержания, а так же учет профессиональной направленности программы позволяет достичь необходимого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.2 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства

В рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, через выделение планируемых образовательных результатов образовательной дисциплины.

В рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Тематический план рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности.

В рабочей программе представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Указанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствует планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Автором грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

Заключение: данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется к использованию в профессиональных образовательных организациях в составе основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

_____ (фамилия, имя, отчество, образование)

Подпись Якут дата _____ Телефон _____
М.П.