

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора ГБПОУ РО «СИТ»

М.Е. СЕНЧЕНКО

Приказ № 596 от 01.07.2025г.

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики

Квалификация выпускника:

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Вид подготовки: базовый

Форма подготовки: очная

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Сальский индустриальный
техникум» (ГБПОУ РО «СИТ»)

Экспертная организация: ООО «САЛЬСК-ОБУВЬ»

2025 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (базовый уровень) подготовки.

Разработчики:

- Якимова Т.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
- Ломака Н.Е. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
- Безницкая Л.Н. – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
- Ткаченко А.Н. – председатель цикловой комиссии технических дисциплин ГБПОУ РО «СИТ»;
- Ктиторова Е.Н. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РО «СИТ»;
- Козликина Е.Н. – методист ГБПОУ РО «СИТ».

Согласовано:



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие положения.....	6
1.1.	Общие положения.....	6
1.2.	Нормативные основания для разработки ППКРС.....	6
1.3.	Перечень сокращений, использованных в тексте ППКРС.....	8
Раздел 2	Общая характеристика образовательной программы.....	9
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника....	10
Раздел 4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1.	Общие компетенции.....	11
4.2.	Профессиональные компетенции.....	16
4.3.	Соответствие профессиональных компетенций трудовым функциям, отнесенным к профессиональной деятельности выпускника.....	23
4.4.	Матрица формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
Раздел 5.	Структура образовательной программы	28
5.1.	Учебный план.....	28
5.2.	Календарный учебный график.....	32
5.3.	Пояснительная записка.....	33
5.4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	42
5.5.	Рабочая программа воспитания.....	42
5.6.	Календарный план воспитательной работы.....	42
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	42
6.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	42
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	55
6.3.	Практическая подготовка обучающихся.....	55
6.4.	Организация воспитания обучающихся.....	56
6.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы.....	57
6.6.	Финансовые условия реализации образовательной программы.....	57
Раздел 7.	Оценка качества освоения ОП	57
7.1.	Формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля знаний	57
7.2.	Порядок организации ГИА.....	58
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения ГИА и организация оценочных процедур	62
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы.....	63

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.02 «Литература»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.04 «История»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.05 «Обществознание»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.06 «Химия»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.07 «Биология»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.08 «География»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.09 «Физическая культура»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.11 «Информатика»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.12 «Индивидуальный проект»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.13 «Математика»
- Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.14 «Физика»

Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 История России
- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура
- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности
- Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Техническая графика
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Материаловедение
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Основы электротехники и электроники
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

Рабочие программы практик

Рабочая программа учебной практики
Рабочая программа производственной практики

Приложение 2 Рабочая программа воспитания

Приложение 3 Календарный план воспитательной работы

Приложение 4 Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом приказа Минпросвещения России от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», вступает в силу с 01.09.2025 года), положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. №903 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом внесенных изменений);

– ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (вступает в силу с 01.09.2025 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №903);

– Положения федеральной основной общеобразовательной программы СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с учетом внесенных изменений);

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года);

– приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (с 1 сентября 2025 года);

– приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (с учетом внесенных изменений);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 7 ноября 2024 года);

– приказ Минпросвещения России от 25.03.2025 №226 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336»;

– приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 №14;

– приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 №906 «Об утверждении , учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– методическими рекомендациями «МР 2.4.0380-25. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2025);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (вступает в силу с 01.09.2025);

– локальные акты ГБПОУ РО СИТ.

1.3. Перечень терминов, определений и сокращений, используемых в тексте ОП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФООП СОО – Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПП – профессиональный цикл;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к поступающим. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

Формы обучения: **очная.**

Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме получения образования – **1 год 10 месяцев.**

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часа.**

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе с целью учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

Профиль образовательной программы – **технологический.** Содержание образовательной программы ориентировано на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяют ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки (приказ Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы техникума.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- ВД. 1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ВД.2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ВД.3 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД. 1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ВД.2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ВД.3 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

3.3 *Область профессиональной деятельности выпускников:* 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.4 *Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:*

- Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

3.5 Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ОТФ А Ремонт простых КИПиА, 2	А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА

		Федерации от 14.04.2025 г. № 239н		А/02.2 Слесарная обработка простых деталей КИПиА
				А/03.2 Монтаж простых электрических схем КИПиА

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 2-го разряда.

Раздел 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Навыки:
		подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
		Умения:
		выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
		Знания:
		инструменты и приспособления для различных видов монтажа; конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ; характеристики и области применения электрических кабелей; элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка; коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия; состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Навыки:
	определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
	Умения:
	читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы. составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.
	Знания:
	электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов; особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров; основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники; способы макетирования схем; последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации; принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков; характеристика и назначение основных электромонтажных операций, назначение и области применения пайки, лужения; виды соединения проводов; технология процесса установки крепления и пайки радиоэлементов; классификация электрических проводок, их назначение.
ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	Навыки:
	Проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ
	Умения:
	производить расшивку проводов и жгутование; производить лужение, пайку проводов; сваривать провода; производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж электрорадиоэлементов; прокладывать

		<p>электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; производить монтаж щитов, пультов, стативов; оценивать качество результатов собственной деятельности; оформлять сдаточную документацию.</p>
		<p>Знания: технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности; конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации; трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.</p>	<p>Навыки: Выполнение слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики.</p> <p>Умения: Выполнять основные виды слесарной обработки; уметь восстанавливать и заменять поврежденные детали узлов контрольно-измерительных приборов; осуществлять монтаж электрических схем систем автоматики; устранять неисправности.</p> <p>Знания: виды и технологию слесарной обработки; правила охраны труда и техники безопасности; приемы восстановления поврежденных деталей; виды неисправностей электрических схем и систем автоматики и пути их устранения.</p>
	<p>ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<p>Навыки: читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>

		<p>Умения: Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Знания: правила чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, условные обозначения.</p>
<p>ВД.2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p>	<p>ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.</p>	<p>Навыки: выбора необходимых приборов и инструментов; определения пригодности приборов к использованию; проведения необходимой подготовки приборов к работе.</p> <p>Умения: читать схемы структур управления автоматическими линиями; передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию; передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники.</p> <p>Знания: производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ; электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); классификация и состав оборудования станков с программным управлением; основные понятия автоматического управления станками; виды программного управления станками; состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями; классификация автоматических станочных систем; основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов; виды систем управления роботами; состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов; необходимые приборы,</p>

		<p>аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники; схема и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи; схема и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок; назначение и характеристика пусконаладочных работ; способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке; принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<p>Навыки: определения необходимого объёма работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ; составления графика пусконаладочных работ и последовательность пусконаладочных работ.</p> <p>Умения: использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов; оценивать качество результатов собственной деятельности. диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; безопасно работать с приборами, системами автоматики; оформлять сдаточную документацию.</p> <p>Знания: технология наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов; виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; требования безопасности труда и бережливого производства при</p>

		производстве пусконаладочных работ; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ; последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации.
ВД.3 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		выбора необходимых приборов и инструментов; определения пригодности приборов и инструментов к использованию; проведения необходимой подготовки приборов к работе.
		Умения:
		подбирать необходимые приборы и инструменты; оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию, готовить приборы к работе.
		Знания:
		основные типы и виды контрольно-измерительных приборов; классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов; принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов; методы подготовки инструментов и приборов к работе.
	ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		определения необходимого объема работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; составления графика ППР и последовательности работ по техническому обслуживанию
		Умения:
		выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования; разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов кип и систем автоматики; эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики; выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики.

		<p>Знания:</p> <p>правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности; правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации, технология организации комплекса работ по поиску неисправностей, технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; выполнения поверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; определения качества выполненных работ по обслуживанию.</p> <p>выполнения проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать линейные размеры деталей и узлов; проводить проверку работоспособности блоков различной сложности; пользоваться поверочной аппаратурой; работать с поверочной аппаратурой; проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов; оформлять сдаточную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>основные метрологические термины и определения; погрешности измерений; основные сведения об измерениях методами и средствах их назначения и виды измерений, метрологического контроля; понятия о поверочных схемах; принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам; порядок работы с поверочной аппаратурой; способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы; способы коррекции тестовых программ; устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике; тестовые программы и методику их применения; правила оформления сдаточной документации.</p>

	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		осуществление поиска и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
		Поиск и выявление неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		виды неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; пути их устранения.
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Умения:
	разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	
	Знания:	
	конструктивные элементы простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; правила чтения данных схем; правила разработки схем.	
ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.	Навыки:	
	программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.	
	Умения:	
	программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.	
	Знания:	
	правила программирования и параметризация контрольно-измерительных приборов; правила чтения программ.	

4.3 Соответствие профессиональных компетенций трудовым функциям, отнесенным к профессиональной деятельности выпускника

Вид деятельности:	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ПК 3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	А/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
	ПК 3.2	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	А/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
	ПК 3.3	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	А/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
	ПК 3.4	Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	А/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
Вид деятельности:		Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	А/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
	ПК 1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	А	Ремонт простых КИПиА
	А/03.2	Монтаж простых электрических схем КИПиА
	ПК 1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления

		оборудованием на базе микропроцессорной техники
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	A	Ремонт простых КИПиА
	A/03.2	Монтаж простых электрических схем КИПиА
	ПК 1.4	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	A	Ремонт простых КИПиА
	A/01.2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых КИПиА
	A/02.2	Слесарная обработка простых деталей КИПиА
	A/03.2	Монтаж простых электрических схем КИПиА
	ПК 1.5	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
	A	Ремонт простых КИПиА
	A/03.2	Монтаж простых электрических схем КИПиА

4.4 Матрица формирования компетенций в процессе освоения ОП по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6		
ОУД.01	Русский язык				0	0				0	0														
ОУД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0	0														
ОУД.03	Иностранный язык	0	0		0					0				0											
ОУД.04	История	0	0		0	0	0																		
ОУД.05	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0															
ОУД.06	Химия	0	0		0				0				0												
ОУД.07	Биология	0	0		0				0											0					
ОУД.08	География	0	0	0	0	0	0	0		0								0							
ОУД.09	Физическая культура	0			0					0			0												
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0			0	0	0								0		0					
ОУД.11	Информатика	0	0																				0		
ОУД.12	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0		0															
ОУД.13	Математика	0	0	0	0	0	0	0				0													
ОУД.14	Физика	0	0	0	0	0		0					0												
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0				0											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0				0									0		0					
СГ.04	Физическая культура				0					0		0													
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0																				
СГ.06	Основы бережливого производства			0					0				0							0					
ОП.01	Техническая графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0				0	0		0					
ОП.02	Материаловедение	0	0		0					0			0	0											
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0		0					
ОП.04	Основы электротехники и электроники	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0											
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	0	0						0			0		0	0										

ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0								
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Сальский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «СИТ»

М.Е. Сенченко

« 01 » июня 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования

15.01.37 СЛЕСАРЬ-НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ

основное общее образование

(уровень образования, необходимый для приема на обучение)

Квалификация: слесарь-наладчик контрольно

измерительных приборов и автоматики

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Профиль: технологический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Приказ об утверждении ФГОС СОО

№413 от 17.05.2012

Приказ об утверждении ФГОС СПО

№903 от 30.11.2023

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объем ОП (ак. час.)	Учебная нагрузка обучающихся (час)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты		ВСЕГО	В то числе, в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		
									Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 Недели (17)	2 Недели (24)	3 Недели (17)	4 Недели (24)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					1476	340		1476	743	641			18	74	396	528	230	322	
ОУД.01	Русский язык	2			72	12		72	30	32			2	8	34	38			
ОУД.02	Литература			2	108	12		108	9	97				2	34	74			
ОУД.03	Иностранный язык			2	72	20		72		70				2	34	38			
ОУД.04	История	2			136	10		136	112	14			2	8	52	84			
ОУД.05	Обществознание	4			72	18		72	36	26			2	8			30	42	
ОУД.06	Химия	КЭК			72	4		72	34	32			2	4			30	42	
ОУД.07	Биология		4			72	12		72	40	26			2	4			30	42
ОУД.08	География	4			72	16		72	42	20			2	8			30	42	
ОУД.09	Физическая культура			2	72	20		72	4	66				2	34	38			
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	10		68	20	46				2	34	34			
ОУД.11	Информатика	2			108	52		108	28	70			2	8	44	64			
ОУД.12	Индивидуальный проект			2	32		32		6	24				2	16	16			
ОУД.13	Математика	4			340	96		340	306	24			2	8	72	98	74	96	
ОУД.14	Физика	4			180	58		180	76	94			2	8	42	44	36	58	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					200	110		200	70	110			12	8	32	32	78	58
СГ.01	История России	3			32			32	22				2	8			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3	32	30		32	2	28			2				32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	36	14		36	20	14			2					36
СГ.04	Физическая культура		3	4	36	30		36	2	32			2				14	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности			1	32	16		32	14	16			2		32	0		
СГ.06	Основы бережливого производства			2	32	20		32	10	20			2		0	32		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					184	112		184	30	120			8	26	184			
ОП.01	Техническая графика			1	36	24		36	2	32				2	36			
ОП.02	Материаловедение	1			36	24		36	2	24			2	8	36			
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения			ЭК 1	38	20		38	12	20			2	4	38			
ОП.04	Основы электротехники и электроники	1			38	20		38	8	20			2	8	38			
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ			ЭК 1	36	24		36	6	24			2	4	36			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					1056	800	4	1052	238	188		564	12	50		304	304	448
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики				304	216		304	72	36			176	4	16		304	
МДК.01.01	Монтаж приборов систем автоматизации			КДЗ	56	18		56	36	18				2			56	
МДК.01.02	Монтаж схем электропроводки систем автоматизации			2	56	18		56	36	18				2			56	
УП.01	Учебная практика			2	72	72		72					70				72	
ПП.01	Производственная практика			2	108	108		108					106				108	
ПА.01	Экзамен по модулю	2			12			12					4	8			12	
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики				304	218		304	70	38			176	4	16		304	
МДК.02.01	Наладка приборов систем автоматики			КДЗ	56	12		56	42	12				2			56	
МДК.02.02	Пусконаладка систем автоматики			3	56	26		56	28	26				2			56	
УП.02	Учебная практика			3	72	72		72					70				72	
ПП.02	Производственная практика			3	108	108		108					106				108	
ПА.02	Экзамен по модулю	3			12			12					4	8			12	

ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики				448	330	4	444	96	114		212	4	18				448
МДК.03.01	Техническое обслуживание и эксплуатация систем автоматики			КДЗ 4	56	12		56	42	12				2				56
МДК.03.02	Диагностика и ремонт систем автоматики				56	30		56	24	30					2			
МДК 03.03	Цифровые технологии в проектировании, наладке и эксплуатации систем автоматики			4	108	72	4	104	30	72				2				108
УП.03	Учебная практика			4	108	72		72				70		2				108
ПП.03	Производственная практика			4	108	144		144				142		2				108
ПА.03	Экзамен по модулю	4			12			12					4	8				12
ГИА	Государственная итоговая аттестация	4			36	36		36						36				36
	ВСЕГО				2952	1314	4	2948	1081	1059		564	50	194	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен		ВСЕГО		Дисциплин и МДК											568	632	400	572
				Учебной практики												72	72	108
				Производственной практики												108	108	108
				Экзаменов (шт./часов)											4/32	3/24	2/16	6/48
				Консультаций (часов)											10	8	6	16
				Дифференцированных зачетов (шт./часов)											1/2	10/20	5/10	6/12
				Зачетов											0	0	0	0

5.3. Пояснительная записка

5.3 Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Устанавливаются каникулы продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося включает все виды аудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий группировка парами (по 45 мин.).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

– дисциплины (модули) – 2340 часов, в том числе 1476 часов общеобразовательной подготовки;

– практика – 576 часов;

– государственная итоговая аттестация – 36 часов.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1476 часов из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Объем ОП по циклам, ГИА:

Структура ОП	Объем ОП (час.)
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный	200
Общепрофессиональный цикл	184
Профессиональный цикл	1056
ГИА	36
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Объем обязательной части образовательной программы, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 1152 часов или 80% от общего времени, отведенного на ее освоение без учета общеобразовательного цикла. Объем вариативной части образовательной программы составляет 288 часа или 20% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Одной из форм реализации учебных предметов, дисциплин модулей, практики и иных компонентов является практическая подготовка. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных мастерских, а также на рабочих местах профильных организаций и регламентируется Положением о практической подготовке учащихся техникума.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и регламентируется Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «О внесении изменений в правила размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайт размещается информация о местах проведения практической подготовки обучающихся по реализуемой образовательной программе.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства».

Освоение социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Техническая графика», «Материаловедение», «Допуски, посадки и технические измерения», «Основы электротехники и электроники», «Технология выполнения слесарных и сборочных работ».

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии. Объем профессиональных модулей составляет не менее 8 зачетных единиц.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 55% от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 16 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель, производственная практика – 9 недель.

Практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

5.3.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики сформирован на основании ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №903, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 №14.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа», учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуются в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку с учетом профессиональной направленности, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности и подготовить квалифицированного специалиста.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО общеобразовательный цикл учебного плана содержит 13 обязательных учебных дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины). Так же на первом году обучения реализуется обязательная учебная дисциплина социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности», а так же обязательные общепрофессиональные учебные дисциплины: «Техническая графика», «Материаловедение», «Допуски, посадки и технические измерения», «Технология выполнения слесарных и сборочных работ».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности. Учет профессиональной направленности образовательной программы осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные дисциплины «Второй иностранный язык» «Родной язык» и «Родная литература». Осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведенного учебным планом обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках освоения общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин уточняют содержание обучения с учетом специфики конкретной специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений; промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов образовательной программы по специальности как «Социально-гуманитарный цикл» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль образовательной программы и содержание общеобразовательных дисциплин ориентированы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяют ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы и организуются частично в форме практической подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.).

Промежуточная аттестация обучающихся СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов; Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику техникума.

Содержание учебной дисциплины «Астрономия» вошло в содержание учебной дисциплины «Физика», содержание учебных дисциплин «Естествознание» и «Экология» включено в такие учебные дисциплины как «Биология», «Химия», «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла на первом курсе обучающиеся сдают четыре экзамена по таким учебным дисциплинам как «Русский язык», «История», «Информатика», а на втором курсе – «Обществознание», «География», «Математика», «Физика», комплексный экзамен по дисциплинам «Биология» и «Химия».

5.3.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные, устные.

5.3.4. Формы проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Уровень подготовки обучающихся в техникуме выявляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» и Уставом техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦК;
- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль знаний студентов проводится на учебных занятиях: устный опрос, тестирование, контрольные работы по темам, выполнение индивидуального задания, защита практической работы, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Программа промежуточной аттестации рассматривается на Методическом Совете и утверждается зам. директора по учебной работе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в программе промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет - тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практических, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- семинарские занятия;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, председателями цикловых комиссий, преподавателями, и руководителями учебных студенческих групп для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, материалы экзаменационной сессии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Программа промежуточной аттестации рассматривается на Методическом Совете и утверждается зам. директора по учебной работе.

Промежуточный контроль (аттестация) успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;

Промежуточная аттестация профессиональных модулей, изучающихся концентрировано, проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Отметки успеваемости студентов проставляются в журнале учебных занятий цифрами «5», «4», «3», «2», в зачетной книжке – 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

5.3.5. Порядок проведения практик

Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Все виды практик, предусмотренные ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №903 (производственная и учебная) организуются **в форме практической подготовки** (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 г.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 55% от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 16 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель, производственная практика – 9 недель

При проведении практики в форме практической подготовки практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловой комиссией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Форма аттестации по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5.3.6. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики.

При формировании вариативной части ППКРС учтены особенности современного состояния сфер, тенденции развития научно-технического прогресса региональные требования и требования социальных партнёров.

Часы, выделенные на вариативную часть распределены по учебным дисциплинам, профессиональным модулям с целью овладения профессиональными компетенции, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускника по согласованию с социальными партнерами в лице директора ООО «САЛЬСК-ОБУВЬ».

Объемы вариативной части образовательной программы составляет 288 часов, что составляет не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Шифр дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модулей)	Распределение часов вариативной части	
		Объем образовательной программы	В том числе, обязательных учебных занятий
ОП.01	Техническая графика	36	32
ОП.02	Материаловедение	36	32
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	38	32
ОП.04	Основы электротехники и электроники	38	32
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	36	32
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно – измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	304	252
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	304	252
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно – измерительных приборов и приборов и схем систем автоматики	448	252

При формировании вариативной части ППКРС учтены особенности современного состояния сфер, тенденции развития научно-технического прогресса региональные требования и требования социальных партнёров.

5.3.7. Реализация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательной программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательная программа реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля материала, в целях освоения обучающимися учебных дисциплин и курсов (модулей).

С целью реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде техникума, обеспечивающая независимо от места нахождения обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, курсов;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательной программе, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Основными компонентами ЭОС техникума являются: официальный сайт техникума, электронные кабинеты преподавателя, электронные образовательные ресурсы, электронные библиотечные система «Юрайт», корпоративная почта техникума, официальные сообщества техникума в социальных сетях, система дистанционного обучения Moodle и информационно-коммуникативная платформа «Сферум».

Сайт техникума (<https://sit-salsk.ru/>) обеспечивает неограниченный доступ пользователей к необходимым модулям ЭОС, в том числе к учебно-методической документации по образовательной программе и электронным образовательным ресурсам.

Электронный кабинет преподавателя обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, проведение занятий, с применением дистанционных образовательных технологий, создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Преподавателями техникума активно применяются электронные учебники, образовательные веб-сайты, электронные лекции и т.п.

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик образовательной программы приведены в приложении 1 к ОП СПО.

5.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания представлена в *приложении 2* к ОП СПО.

5.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в *приложении 3* к ОП СПО.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами (таблица 6.1).

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранных языков
3	Кабинет истории, обществознания и права
4	Кабинет физики, электротехники и электроники
5	Кабинет химии и биологии
6	Кабинет географии
7	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности»
8	Кабинет математики и математических дисциплин

9	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
10	Лаборатория электротехники, электроники и электронной техники
11	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
12	Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и контрольно-измерительных приборов»
13	Мастерская «Электромонтажная»
14	Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»
15	Мастерская «Слесарная»
16	Кабинет инженерной графики
17	Кабинет материаловедения
18	Спортивный зал
19	Оборудованные открытые спортивные площадки
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Техникум, реализующий программу по профессии «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- ноутбук преподавателя
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- выход в локальную сеть;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания, комплект электронных видеоматериалов);

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Кабинет иностранных языков, оснащенный:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- ноутбук преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

3 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);;

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Кабинет истории, обществознания и права, оборудованном:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса, оборудования;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран, телевизионное оборудование);
- ноутбук преподавателя;
- офисный пакет программного обеспечения; – лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки, энциклопедии, справочники, научно-популярная литература по вопросам исторического образования).

Кабинет химии и биологии, оснащенный:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- указка-презентер для презентаций;
- ноутбук преподавателя
- офисный пакет программного обеспечения; – лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

3 Специализированное оборудование

3.1 химия (мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф).

3.2 биология (микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий (наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ; коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы);

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Кабинет географии:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- мультимедийный проектор, экран;
- ноутбук преподавателя;
- офисный пакет программного обеспечения;
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- МФУ.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы);

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней).

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности»:

1 Специализированная мебель и системы хранения

– стол педагога с ящиками для хранения;

– кресло преподавателя;

– доска учебная;

– шкафы для хранения наглядных пособий, тренажеров и учебно-методического

комплекса;

– стол ученический;

– стул ученический;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– сейф оружейный.

2 Технические средства:

– сетевой фильтр;

– аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);

– ноутбук преподавателя;

– лицензионное программное обеспечение;

– офисный пакет программного обеспечения;

- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

3 Специализированное оборудование:

- комплекты индивидуальных средств защиты (респираторы, легкий защитный костюм, общевойсковой защитный комплект, планшетный компас, противогаз, фильтрующий, самоспасатель фильтрующий и изолирующий);
- макет БПЛА;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого;
- лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, ляжка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела);
- имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители пенные, порошковые, углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));
- электронный тир для стрельбы по проецируемому на экран мишеням;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- макет гранат.
- элементы полосы препятствий;
- площадка для занятий строевой подготовкой.

4 Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний);
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки, интерактивные пособия для ОБЗР, комплект учебных видеофильмов и видео-инструктажей, нормативные документы).

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

1 Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;

- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

2 Технические средства:

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Кабинет математики и математических дисциплин:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- ноутбук преподавателя;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- принтер;
- комплект чертежных инструментов.

3 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплект электронных видеоматериалов, портретов выдающихся ученых, макетов геометрических тел и фигур, комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена, методические рекомендации и разработки).

Кабинет физики, электротехники и электроники:

1 Специализированная мебель и системы хранения

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- посадочные места по количеству обучающихся.

2 Технические средства

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- ноутбук преподавателя;
- офисный пакет программного обеспечения;
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- принтер.

3 Специализированное оборудование:

– весы технические с разновесами; комплект для лабораторного практикума по оптике; комплект для лабораторного практикума по механике; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; колориметр с набором калориметрических тел; термометр лабораторный; комплект для изучения основ механики, пневматики; барометр-анероид; блок питания регулируемый; веб-камера на подвижном штативе; генератор звуковой; гигрометр (психрометр); груз наборный; динамометр демонстрационный; комплект посуды демонстрационной с принадлежностями; манометр жидкостной демонстрационный; метр демонстрационный; микроскоп демонстрационный; столик подъемный; штатив демонстрационный физический; электроплитка; набор демонстрационный по механическим явлениям; набор демонстрационный по механическим колебаниям; набор демонстрационный волновых явлений; прибор для демонстрации атмосферного давления; призма, наклоняющаяся с отвесом; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; набор демонстрационный по газовым законам; набор капилляров; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; высоковольтный источник; дозиметр; комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; комплект проводов; магнит дугообразный; магнит полосовой демонстрационный; набор демонстрационный по полупроводникам; набор демонстрационный по постоянному току; набор демонстрационный по электродинамике; набор для демонстрации магнитных полей;

набор для демонстрации электрических полей; трансформатор учебный; палочка стеклянная; палочка эбонитовая; прибор Ленца; стрелки магнитные на штативах; султан электростатический; штативы изолирующие; набор демонстрационный по геометрической оптике; набор демонстрационный по волновой оптике; спектроскоп двухтрубный; установка для изучения фотоэффекта.

– макеты: муфта кулочковая, цилиндрическо-конический редуктор, вариаторы, червячный редуктор с цепной передачей, ременной передачи, глобоидной передачи, редуктор конический одноступенчатый.

– подшипники роликовые и шариковые.

4 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, заданий для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Кабинет инженерной графики:

– *специализированная мебель и системы хранения* (стол преподавателя с ящиками для хранения; кресло преподавателя; доска учебная; шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса; стол ученический; стул ученический; посадочные места по количеству обучающихся).

– *технические средства* (сетевой фильтр; аппаратный комплекс (стационарный проектор, мобильный мультимедийный экран); специализированное программное обеспечение; лицензионное программное обеспечение; ноутбук преподавателя; офисный пакет программного обеспечения; образовательный контент и система защиты от вредоносной информации; выход в локальную сеть; доступ к сети Интернет; принтер).

– *демонстрационные учебно-наглядные пособия* (комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, заданий для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

Кабинет материаловедения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; экран, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

Лаборатория электротехники, электроники и электронной техники: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф с инструментами, лобзик, выключатели, стенд лабораторный САД-2, лабораторные стенды «Автоматика» и «Уралочка» техническая документация (руководства пользователей, инструкции по эксплуатации и др.) заводов изготовителей приборов; средства мультимедиа, блок питания БП-15, осциллографы С1-65, ОСУ- 10В, амперметры, вольтметры, ваттметры, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект для лабораторных по электродинамике, частотомер, генератор сигналов Г6-46, тахометр цифровой.

Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; экран; ноутбук, проектор; лабораторные стенды по монтажу электрических схем управления (автоматические выключатели, контакторы, реле, кнопки, лампы, счетчик электрической энергии, датчик движения, осветительные устройства), мультиметры, электромонтажный инструмент, соединительные провода.

Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и контрольно-измерительных приборов»:

Лабораторный стенд: Модель котельной, под управлением SCADA-системы;
Лабораторный стенд: Средства измерения уровня веществ, компрессор поршневой.

Лабораторные модули «Программируемый логический контроллер ОВЕН ПЛК 110», модули ввода/вывода ОВЕН МВ110. Лабораторный стенд "Автоматическая линия обработки деталей» включающий:

- программируемый логический контроллер Segnetics SMH 2G;
- пневматические цилиндры и распределители;
- блок подготовки сжатого воздуха,
- блок двигателя постоянного тока,
- модуль шагового привода и расчета управляющей программы ЧПУ SMC-program .

Лабораторный стенд «Сортировка деталей» под управлением SCADA-системы MasterSCADA в составе:

- программируемый логический контроллер Segnetics SMH 2G;
- пневматические цилиндры и распределители;
- пневматический захват,
- блок подготовки сжатого воздуха.

Лабораторный стенд «Автоматическое управление элементами пневмопривода» под управлением SCADA-системы TRACE MODE, представляющий наборную панель элементов пневмопривода (пневматические кнопки, переключатель, концевые выключатели, пневмо- и электропневматические распределители, пневматические цилиндры)

- программируемый логический контроллер Segnetics SMH 2G;
- Лабораторный модуль «Перемещения детали» в составе:
- программируемый логический контроллер Segnetics SMH 2G;
 - пневматические цилиндры и распределители;
 - блок подготовки сжатого воздуха.

измерители-регуляторы ОВЕН ТРМ1, ТРМ32, ПКП1, РМ1, САУ М7Е, датчики температуры, Лабораторный стенд «Грузопоршневой манометр в комплекте с датчиком давления, Лабораторный стенд «Электронный вольтметр-амперметр», генераторы частоты, магазины сопротивлений, асинхронные электродвигатели,

Программное обеспечение Codesys 2.3,3.5, SCADA- системы, MasterSCADA, TRACE MODE персональные компьютеры, ноутбук, проектор

Электромонтажная мастерская: рабочее место электромонтажника: рабочий пост из листового материала (фанера), дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа; стол (верстак); стул, ящик для материалов; диэлектрический коврик; веник и совок; тиски; стремянка (2 ступени); щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; щит ЩО (щит освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.); щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий аппараты защиты (автоматические выключатели и т.п.); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); кабеленесущие системы различного типа, стенды по поиску неисправностей в электрических цепях управления, электромонтажный инструмент, расходные материалы.

Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»

Оборудование мастерской: : рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами длина 3000 мм, высота 2400 мм (фанера), тележка инструментальная; контрольно-измерительные приборы (мультиметр, мегаомметр); наборы инструментов электромонтажника: набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В; губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6 мм²; клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм²; прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); шуруповерт аккумуляторный; УШМ аккумуляторная, набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22 мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм); стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; болторез; кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 1000мм, угольник металлический L - 200мм, уровни магнитные пузырьковый L - 400мм, 600мм), программируемые логические контроллеры, модули/ввода вывода, сенсорные панели оператора, частотные преобразователи, стенды по поиску неисправностей, асинхронные трехфазные электродвигатели.

Учебные плакаты: электродвигатели; осветительные устройства различного типа; электрические провода и кабели; установочные изделия; коммутационные аппараты; осветительное оборудование; распределительные устройства, приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля; устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики; электроизмерительные приборы, источники оперативного тока, электрические схемы.

Слесарная мастерская: стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов; верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок; средства индивидуального освещения рабочих мест. Станок сверлильный, токарный.

Специализированная мебель и системы хранения (стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой; кресло преподавателя; доска классная; шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса; стол ученический; стул ученический, тележка для хранения инструментов; инструментальные ящики с рабочей поверхностью в составе: расходные материалы, верстаки слесарные, станок вертикально сверлильный, заточный, механизм для отгиба криволинейных кромок, гильотинные ножницы, заготовки) – демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, заданий для разных видов оценочных средств, текущей и промежуточной аттестации, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

Материально-техническая база для обучающихся по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет:

– *специализированная мебель и системы хранения* (стол библиотекаря с ящиками для хранения; кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные; шкаф закрытый для хранения учебного оборудования; шкаф для газет и журналов; стол для выдачи пособий, шкаф для читательских формуляров; каталожный шкаф; стол ученический для читального зала; стул ученический).

– *технические средства* (сетевой фильтр; электронная библиотека; ноутбук преподавателя; ноутбуки для учеников; компьютер ученика; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; лицензионное программное обеспечение; образовательный контент и система защиты от вредоносной информации; офисный пакет программного обеспечения; выход в локальную сеть; доступ к сети Интернет; специализированное программное обеспечение; многофункциональное устройство\принтер).

– *демонстрационные учебно-наглядные пособия* (аппаратный комплекс стационарный (проектор, мультимедийный экран), телевизионное оборудование).

Актный зал

– *специализированная мебель и системы хранения* (ряды мягких кресел; сцена).

– *технические средства* (сетевой фильтр, аудио- и видеооборудование; микрофонные стойки; аппаратный комплекс стационарный (проектор, мультимедийный экран); ноутбук; лицензионное программное обеспечение; офисный пакет программного обеспечения; образовательный контент и система защиты от вредоносной информации; микрофон, комплект радио-микрофонов; выход в локальную сеть; микшерный пульт; доступ к сети Интернет).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Учебная практика реализуется в мастерских «Электромонтажная», «Слесарная», по компетенции «Промышленная автоматика» и лабораториях **монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации технологических процессов и контрольно-измерительных приборов**, обеспеченных оборудованием, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС, включая рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, ГИА, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплин и МДК.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются техникумом. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Студенческий совет, Совет родителей, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики имеет модульный принцип построения и содержит следующие разделы:

Раздел 1 Целевой (целевые ориентиры воспитания).

Раздел 2 Содержательный (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»).

Раздел 3 Организационный (кадровое и нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности, система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование о программах повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует направлению области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (приведенных в целочисленных значениях ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, или иных формах, определяемых рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины осуществляется экзаменационной комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена (комплексного экзамена), дифференцированного зачета, или иной форме, определяемой рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля), практики.

7.2 Порядок организации и проведения ГИА

ГИА является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (с изменениями на 5 мая 2022 года).

ГИА для выпускников, осваивающих образовательную программу по профессии по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, проводится **в форме демонстрационного экзамена.**

Программа ГИА разрабатывается и рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, на заседании Педагогического Совета и утверждается директором техникума, после предварительного положительного заключения работодателей. Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена, доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала проведения.

Демонстрационный экзамен для обучающихся по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики проводится на базовом уровне и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (с изм. и доп.).

ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению техникума министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Председателями ГЭК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций района, их состав ежегодно утверждается Учредителем техникума.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА (сдаче демонстрационного экзамена) допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) техникума;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные выше лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта. Представитель техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Техникум обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и ГИА, техникум выдает документ (диплом о среднем профессиональном образовании) установленного образца.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается. Примерные « типовые » задания включены в Программу ГИА.

Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО (<https://om.firpo.ru>) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Раздел 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский индустриальный техникум» (ГБПОУ РО «СИТ»)

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Якимова Т.В.	– заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
Ломака Н.Е.	– заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
Безницкая Л.Н.	– заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ РО «СИТ»;
Ткаченко А.Н.	– председатель цикловой комиссии технических дисциплин ГБПОУ РО «СИТ»;
Козликина Е.Н.	– методист ГБПОУ РО «СИТ».

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОТЗЫВ
НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №903);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2020 г. № 739н «Об утверждении профессионального стандарта 40.158 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 «Электромонтажник».

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В составе ППКРС представлены:

- требования к поступающим;
- нормативный срок освоения программы;

- квалификационная характеристика выпускника;
- характеристика подготовки;
- календарный график учебного процесса;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии;
- организация учебного процесса и режим занятий;
- формы проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- порядок проведения учебной и производственной практик;
- формирование вариативной части ППКРС;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- оценка качества освоения ППКРС;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Целью ППКРС профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции выпускников по видам профессиональной деятельности.

Вариативная часть ППКРС даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены учебным заведением на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей, по согласованию с представителями профильных предприятий и организаций, социальными партнерами, представителями бизнес - сообщества, помимо этого введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, позволяет эффективно обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможность продолжения образования.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение ППКРС №1) и предусмотренные в них формы и методы проведения занятий, виды внеаудиторной работы направлены на реализацию компетентного подхода, предусмотренного ФГОС.

Комплекты оценочных средств (приложение ППКРС №2) позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся, создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Рабочая программа воспитания (приложение ППКРС №3) по данной профессии, направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, формирование гармонично развитой личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики носит практикоориентированный характер, так как предусматривает рациональное соотношение теоретической и практической подготовки обучающихся.

Техникум имеет современную материально-техническую базу для проведения лабораторно-практических занятий и занятий по учебной практике,

что позволяет отрабатывать практические навыки в решении профессиональных задач приближенных к реальному производству.

Все вышеуказанное позволяет рекомендовать программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики для реализации в учебном процессе в ГБПОУ РО «СИТ».



Директор ООО «САЛЬСК-ОБУВЬ» _____ /С.П.Мельтонян/