

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

« 1 » мая 2025 г.

Номер регистрации РП 15.01.37 ОП.05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

для профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик
контрольно-измерительных приборов и автоматики

г. Сальск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. №903, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Бедрик Дмитрий Анатольевич, преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией профессиональных технических дисциплин

Председатель  /Чагина Ю.П./
(подпись)

Протокол № _____ от « 13 » 06 _____ 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:




Павлюк И.Н.

(ФИО)

Ткаченко А.Н.

(ФИО)

М.П.


(подпись)

главный инженер, филиала ООО «Сегежская упаковка» в г. Сальск
(должность, организация)


(подпись)

Преподаватель высшей категории ГБПОУ РО "СИТ"
(должность, организация)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

форма обучения - очная

Разработчик: Бедрик Д.А., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рецензия представлена на рабочую программу учебной дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» которая включает общую характеристику программы общепрофессиональной учебной дисциплины; результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины; тематический план учебной дисциплины; содержание обучения, условия реализации учебной дисциплины; информационное обеспечение обучения, в котором указана учебно-методическая документация и перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов; требования к организации образовательного процесса.

Контроль теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью оценки практических умений, дифференцированных зачётов, результатов выполнения практических работ. По итогам изучения учебной дисциплины проводится экзамен.

В рабочей программе дается краткое описание изучения учебной дисциплины, приводятся профессиональные и общие компетенции, которыми должен обладать обучающийся по окончании изучения учебной дисциплины, определены основные знания, умения, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения учебной дисциплины.

В тематическом плане раскрыты последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки студентов.

Требования к знаниям, умениям, навыкам студентов по учебной дисциплине соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по данной профессии. Содержание разделов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Практические работы составлены с учетом будущей специализации.

Рабочая программа имеет практическую направленность изучения учебной дисциплины, отражает использование межпредметных связей и направлена на формирование логического мышления, самостоятельности.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Подпись: _____ дата _____



Рецензент:

Ткаченко Алексей Николаевич, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «СИТ»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Форма обучения очная.

Авторы: Бедрик Д.А. преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников в области автоматизации производства.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины:

- общая трудоемкость общепрофессиональной учебной дисциплины в часах;
- оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью оценки знаний и практических умений, результатов выполнения лабораторно-практических работ. В конце изучения профессионального учебной дисциплины проводится экзамен;
- тематический план;
- тематика теоретических занятий, лабораторно-практических занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

В тематическом плане раскрыты последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки студентов.

Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: Рабочая программа имеет практическую направленность изучения учебной дисциплины, отражает использование межпредметных связей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Рецензент: Павлюк Иван Николаевич, главный инженер, филиал ООО «Сегежская Упаковка» в г. Сальск



Дата _____

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: формирование знаний о базовых общеслесарных операциях, их особенностях и технологических возможностях, применяемом оборудовании и технологической оснастке, а также о технологической подготовке слесарных и сборочных работ.

Дисциплина «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Студент, обучающийся по профессии 15.01.37. «Слесарь-наладчик контрольно измерительных приборов и автоматики» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.3 Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4 Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

1.2.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ соотносить выполнение технологического процесса с	основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технология их проведения, применяемые инструменты и приспособления основы резания металлов в пределах выполняемой работы основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов технологический процесс операций по

	<p>возможными дефектами, выявлять причины их возникновения предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака</p>	<p>подготовительной слесарной обработке выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения правила заточки и доводки слесарного инструмента технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание правила и приемы слесарно-сборочных работ технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	24
курсовая работа	–
самостоятельная работа	–
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ		20	16	
Тема 1.1. Разметка металла	Основное содержание учебного материала	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления применяемые при разметке. Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки. Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение	2		
	<i>Практические занятия</i>	4	4	
	Практическая работа № 1 Заполнение таблицы: «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения»	2	2	
	Практическая работа №2 Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава	2	2	
Тема 1.2. Рубка и резка металла	Основное содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 1.4
	Рубка и резка: область применения, назначение, способы выполнения рубки и резки. Основные правила выполнения приемов рубки и резки: рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок			
	<i>Практические занятия</i>	4	4	
	Практическая работа № 3 Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: устройство, применение	2	2	

	Практическая работа № 4 Составление таблицы «Типичные дефекты рубки и резки металла, причины их появления и способы предупреждения»	2	2	
Тема 1.3 Правка и гибка металла	Основное содержание учебного материала	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки Инструменты и приспособления: выбор от формы и размеров заготовки; назначение и применение. Правила выполнения правки. Механизация при правке. Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката. Механизация гибки металла: гибочные машины, особенности конструкций и применения	2		
	<i>Практические занятия</i>	4	4	
	Практическая работа № 5 Правила выполнения правки металла. Механизация при правке	2	2	
	Практическая работа № 6 Правила выполнения ручной гибки: листового и полосового металла, круглого проката, при изготовлении скоб, газовых и водопроводных труб.	2	2	
Тема 1.4 Опиливание металла	Основное содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опилования Инструменты и приспособления, применяемые при опиловании			
	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 7 Подготовка поверхностей и основные виды опилования, правила выполнения ручного опилования	2	2	
Тема 1.5 Обработка отверстий	Основное содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Классификация ЭИП. Назначение, устройство и принцип действия приборов различных систем. Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание: правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки			

	<p>Конструкция сверла, применение, износ и правила заточки. Зенкеры, зенковки, развертки: применение, конструкция, выбор в зависимости от материала и параметров отверстий</p> <p>Приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны, переходные втулки, клинья; применение, конструкция</p> <p>Оборудование для обработки отверстий: ручное, ручное механизированное, стационарное; применение, конструкция</p>			
	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 8 Износ и правила заточки сверла, зенкеров, зенковки	2	2	
Раздел 2. СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ		10	8	
Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки	Основное содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое			
	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 9 Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	2	2	
Тема 2.2 Неподвижные неразъемные соединения и их сборка	Основное содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение Паяные соединения и их сборка: флюсы, припой, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые соединения и их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом: способы выполнения соединения Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений; оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой			

	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 10 Заполнение таблицы: «Выполнение неподвижных неразъемных соединений сваркой»	2	2	
Тема 2.3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка	Основное содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Резьбовые соединения и их сборка: крепежные и стопорящие устройства. Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Шпилечные соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых и шпилечных соединениях Трубопроводные системы и их сборка: заготовительные и сборочные операции. Инструменты, приспособления, применяемые при сборке трубопроводных систем Шпоночные соединения и их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления Шлицевые соединения и их сборка: преимущества, сборка соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка	2		
	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 11 Описание алгоритма неподвижные разъемные соединений	2	2	
Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	Основное содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование			
	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	Практическая работа № 12 Обоснование выбора способа уплотнения элементов гидравлической системы	2	2	
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		4		
Итого:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» реализуется в кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный:

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол ученический;
- стул ученический.

2 Технические средства обучения:

- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс мобильный (проектор, мультимедийный экран);
- лицензионное программное обеспечение;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- ноутбук преподавателя;
- выход в локальную сеть;
- доступ к сети Интернет;
- принтер;
- Детали машиностроения
- Образцы приспособлений
- Образцы режущего и контрольно-измерительного инструмента
 - Образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
 - Комплект плакатов «Слесарное дело»

3 Специализированное оборудование:

- Микроскоп инструментальный металлографический
- Микроскоп металлографический
- Универсальный ультразвуковой дефектоскоп
- Комплект электронных плакатов «Материаловедение»
- Объемные модели металлической кристаллической решетки
- Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)
- Образцы неметаллических материалов
- Образцы смазочных материалов
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)
- Набор геометрических тел
- Демонстрационный стол

4 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплект электронных видеоматериалов, портретов выдающихся ученых, макетов геометрических тел и фигур);
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий,

заданий для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена, методические рекомендации и разработки).

- демонстрационный комплект чертежных принадлежностей
- чертежи деталей различной сложности

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258>

2. Лихачев В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. – М.: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>

3. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>

4. Ткачева Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — М.: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442>

5. Ткачева Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — М.: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442>

3.2.2. Дополнительные источники

6 Черепяхин А.А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539490>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>основы резания металлов в пределах выполняемой работы; основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин;</p> <p>технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;</p> <p>выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности;</p> <p>слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</p> <p>правила заточки и доводки слесарного инструмента;</p> <p>технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;</p> <p>правила и приемы слесарно-сборочных работ;</p> <p>технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</p>	<p>соотносит профессиональную деятельность с квалификациями: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-ремонтник</p> <p>выбирает/соотносит организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства;</p> <p>аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций;</p> <p>находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы;</p> <p>Устный/письменный опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <p>подбирать оборудование, инструмент и приспособления для различных производственных заданий;</p> <p>применять в профессиональной</p>	<p>подбирает оборудование, инструмент и приспособления в соответствии с производственным заданием;</p> <p>выбирает контрольно-измерительные инструменты в</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы;</p> <p>Устный/письменный</p>

<p>деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;</p> <p>соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения</p> <p>предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака</p>	<p>соответствии с технологией и методами контроля;</p> <p>читает и применяет техническую документацию на выполнение слесарных работ;</p> <p>читает и применяет технологические карты, маршрутные карты, операционные карты;</p> <p>аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций;</p> <p>находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием;</p> <p>демонстрирует понимание требований безопасности труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ</p>	<p>опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------