

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

«30» августа 2024 г.

Номер регистрации РП 15.02.14 ОГСЭ.01

*выдана решением приказа  
от 01.07.2025 № 393/д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(базовый уровень)

**профиль обучения: технологический**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств

г. Сальск  
2024 г



## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Основы Философии  
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов  
и производств

Форма обучения очная.

Автор Маслов И.В., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

### В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ППСЗ СПО.  
Дисциплина «Основы Философии» входит в общегуманитарный цикл дисциплин. В программу включены следующие разделы и темы: «Предмет философии и ее история», «Основные понятия и предмет философии», «Философия Древнего мира и средневековая философия», «Философия Возрождения и Нового времени», «Современная философия», «Структура и основные направления философии», «Методы философии и ее внутреннее строение», «Учение о бытии и теории познания», «Этика и социальная философия», «Место философии в духовной культуре и ее значение». Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины:
- Форма контроля по учебному плану – дифференцированный зачет;
- Тематический план изучения учебной дисциплины;
- Тематика лекционных занятий, самостоятельной работы, списки литературы;
  - Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
  - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы.
  - Материально-техническое обеспечение дисциплины: указан перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:** при изучении дисциплины принята во внимание самостоятельная работа, которая составлена с учетом будущей специализации.  
Рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Рецензент Маслов И.В., ГБПОУ СИТ, преподаватель  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата 17.10.24 подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

По дисциплине: «Основы Философии»

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Автор: Маслов И.В.

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы по дисциплине «Основы Философии» учебного плана специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, рецензент отмечает следующее:

- рабочая программа по дисциплине «Основы Философии» полностью соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
- междисциплинарная логика полностью обоснована, соотношение объемов ее основных разделов выдерживается;
- осуществлено согласование бюджета времени, отводимого на различные формы самостоятельной работы студентов;
- информационно-методическое обеспечение учебных занятий и самостоятельной работы достаточное;
- при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей;
- практические занятия и самостоятельная работа составлены с учетом будущей специализации.

**Заключение:** данная программа рекомендуется к использованию при подготовке квалифицированных специалистов в ГБПОУ РО «СИТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Рецензент

Маслова Л.В. Васькина

Подпись

Л.В. Маслова

Дата

Телефон

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1</b> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>2</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>3</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
<b>4</b> КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы Философии»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1 Студент, освоивший программу дисциплины «Основы философии» обязан освоить общие и профессиональные компетенции**

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **1.2.2 Личностные результаты, формируемые у обучающегося при освоении дисциплины «Основы философии»:**

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 30 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 31 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 38 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **1.2.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 54 час, в том числе:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 06 ЛР 30 ЛР 31
1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	<b>Практическая работа №1</b> «Предмет и определение философии»	2		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 06 ЛР 30 ЛР 31
1.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2		
2.	Становление философии в Древней Греции. Философские школы, Сократ, Платон, Аристотель. Философия Древнего Рима.	2		
3.	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2		
	<i>Практические занятия</i>	4		
	<b>Практическая работа №2</b> «Философия Древнего мира (Китай и Индия): сравнительный аспект – ответы на вопросы»	2		
	<b>Практическая работа №3</b> «Философские школы Древней Греции» – тестовое задание.	2		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 05 ЛР 30 ЛР 31
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм, и эмпиризм в теории познания.	2		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	<b>Практическая работа №4.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2		
	2   Немецкая классическая философия»	2		

<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Основные направления философии XX в.: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		ОК 05 ЛР 30 ЛР 38
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	<i>Практические занятия</i>		4		
	<b>Практическое занятие №5:</b> «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание.		2		
	<b>Практическое занятие №6</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2		ОК 06 ЛР 13
	<i>Практическое занятие</i>		2		
	<b>Практическая работа №7.</b> Этапы философии.		2		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2		ОК 06 ЛР 13
	<i>Практическое занятие</i>		4		
	<b>Практическая работа №8.</b> Работа с философским словарем.		2		
	<b>Практическая работа №9.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2		ОК 06 ЛР 13 ЛР21

2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2		
3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2		
<i>Практические занятия</i>		8		
<b>Практическая работа №10</b> Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.		2		ОК 06 ЛР 13 ЛР21
<b>Практическая работа №11</b> Философия о глобальных проблемах современности.		2		ЛР 38
<b>Практическая работа №12:</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры.		2		
<b>Практическая работа № 13.</b> Сопоставление личности философа и его философской системы		2		
<b>дифференцированный зачет</b>		2		
Всего:		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете основ философии и права.

Оборудование учебного кабинета: не предусмотрено

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581930>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562245>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564793>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>контроль над выполнением практических заданий, оценка проектных заданий, эссе; тестовые задания</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, терминологический диктант, оценка творческих заданий, эссе тестовые задания</p>