

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «СИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

«30» августа 2024 г.

Номер регистрации РП 15.02.14 ОГСЭ.02

*Внесены изменения  
приказом от 01.07.25 № 393/г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**(базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств

г. Сальск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1582 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчики:

Маслов И.В. – преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией ОГСД

Председатель Гроф / Грошева Л.Н.  
Подпись ФИО

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

*протокол № 9 от 28.05.2025*

Рецензенты:

Косицкая Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»  
Маслов Р.И., преподаватель ЧПОУ ИУ ЮУ

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

По дисциплине: «История»

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Автор: **Маслов И.В.**

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы по дисциплине «История» учебного плана специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Рецензент отмечает следующее:

- рабочая программа по дисциплине «История» полностью соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.
- междисциплинарная логика полностью обоснована, соотношение объемов ее основных разделов выдерживается;
- осуществлено согласование бюджета времени, отводимого на различные формы самостоятельной работы студентов;
- информационно-методическое обеспечение учебных занятий достаточное;
- при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей;
- практические занятия составлены с учетом будущей специализации.

**Заключение:** данная программа рекомендуется к использованию при подготовке квалифицированных специалистов в ГБПОУ РО «СИТ» по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Рецензент

Маслова И.В. преподаватель, Социально-гуманитарный факультет

Подпись



Дата

Телефон

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине

«История»

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Форма обучения очная.

Автор: Маслов И.В. преподаватель ГБПОУ РО «СИТ».

### В программе отражены:

Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ППСЗ СПО. Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный цикл дисциплин. В программу включены следующие разделы: Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX- Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков. Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века. Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

- Структура и содержание дисциплины:
  - Форма контроля по учебному плану – дифференцированный зачет;
  - Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - Тематика лекционных занятий, списки литературы;
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: указан перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

### Заключение:

Рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «СИТ».

Рецензент Маслов Роман Игоревич, ГБПОУ СИНОУ, преподаватель  
(Ф. И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата 04.11.24 подпись \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### 1.2.1 Студент, освоивший программу дисциплины «История» обязан освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 1.2.2 Личностные результаты, формируемые у обучающегося при освоении дисциплины «История»:

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,

востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 30 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 31 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### 1.2.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. ОК 05. ОК 06  ЛР 13 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 31	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - традиционные общечеловеческие ценности

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часов,

практические занятия 52 часа;

теоретическое обучение – 18 часов

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>52</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	–
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.	2	ОК 04 ЛР 30 ЛР 31
	<i>Практические занятия</i>	<i>14</i>	
	<b>Практическая работа №1</b> Формирование ЕС и СНГ.	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса	2	
<b>Практическая работа №6</b> Выделение традиционных общечеловеческих ценностей и подбор примеров их применения в социокультурном контексте.	2		

	<b>Практическая работа №7</b> Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	2	
<b>Раздел 2. ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	2	ОК 06 ЛР 13
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Практическая работа №7</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		ОК 06 ЛР 31
	<i>Практические занятия</i>	6	
	<b>Практическая работа №8</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	ОК 05 ЛР21
	<b>Практическая работа №9.</b> Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века.	2	

процессы	<i>Практические занятия</i>		2	
	<b>Практическая работа №11</b> Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ		2	
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».	2	ОК 05 ЛР30 ЛР31
	<i>Практические занятия</i>		6	
	<b>Практическая работа №12</b> Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.		2	
	<b>Практическая работа №13.</b> Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		2	
<i>Практические занятия</i>		4		
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	<b>Практическая работа №15</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		2	
	<b>Практическая работа №16</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		2	
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	<i>Практические занятия</i>		8	
	<b>Практическая работа №17</b> Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.		2	ОК 05 ЛР30 ЛР31
<b>Практическая работа №18</b> Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.		2		
<b>Практическая работа №19</b> Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.		2		
<b>Практическая работа №20</b> Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	2		

	2	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	
<b>Раздел 5. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХХІВЕКА</b>			<b>16</b>	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.	2	ОК 06 ЛР13 ЛР21 ЛР31
	2	Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).	2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	<b>Практическая работа №21</b> Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		2	
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Практические занятия</i>		10	
	<b>Практическая работа №22</b> Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.		2	ОК 06 ЛР 31
	<b>Практическая работа №23</b> Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.		2	
	<b>Практическая работа №24</b> Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.		2	
	<b>Практическая работа №25</b> Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.		2	
	<b>Практическая работа №26</b> Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.		2	
<b>дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебном кабинете общегуманитарных наук

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- видеофильмы;

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Литература

###### Основные печатные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

###### Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С.А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы</li> </ul>