

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Якимова

« 30 » августа 2024 г.

Номер регистрации РП 15.02.14 ОГСЭ.03

*внесены изменения приказом  
от 01.07.2025 № 395 УД*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**профиль обучения: технологический**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям).

г. Сальск  
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1582 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Сальский индустриальный техникум.

Разработчики: Пашкина Н.Н., Стадник Ю.Н. – преподаватели ГБПОУ РО «СИТ»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и социальных дисциплин

Председатель Грошева / Л.Н.Грошева/

Протокол № 1 <sup>подпись</sup> от «29» 08 2024г.

*протокол № 9 от 28.05.2025*

Рецензенты:

Лавкина Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «СКПП»  
Каева Р.Т., преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»  
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Форма обучения очная.

Авторы: Пашкина Н. Н. - преподаватель иностранного языка

Стадник Ю.Н.-преподаватель иностранного языка

### В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП СПО.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 176 часов

- Формы контроля по учебному плану - дифференцированный зачет
- Тематический план изучения учебной дисциплины;
- Тематика практических занятий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:** при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей, практические занятия составлены с учетом будущей специальности.

Рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рецензент

Моловская Евгения Александровна



Дата

29.09.2017

Евгения Александровна Моловская

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

для специальности: *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).*

Авторы (составители) Пашкина Н. Н. - преподаватель иностранного языка  
Стадник Ю.Н. - преподаватель иностранного языка

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» по специальности, *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).*

рецензент отмечает следующее:

- программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259) и предназначена для изучения иностранного языка в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).*

Структура и содержание дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 176 часов

Формы контроля по учебному плану - дифференцированный зачет

Тематический план изучения учебной дисциплины;

Тематика практических занятий, списки литературы

- междисциплинарная логика полностью обоснована, соотношение объемов её основных разделов выдерживается;

- информационно – методическое обеспечение учебных занятий достаточное;

- при изучении дисциплины принята во внимание специализация с учетом региональных особенностей.

**Заключение:** Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» может использоваться в учебном процессе при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рецензент: *Карева Розалия Георгиевна* – преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям базовой подготовки 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области технологических процессов и производств

Студент, обучающийся по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» обязан освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1 Студент, обучающийся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) обязан освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования моделей элементов систем автоматизации на основе технического задания к различным контекстам.

**1.2.2 Личностные результаты, формируемые при освоении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).**

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий

профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 30 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 31 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 38 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **1.2.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» реализуется частично в форме практической подготовки при освоении практических занятий.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 176 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	174
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Автобиография. Семья.</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>6</b>		ОК 01 ОК 04 ЛР 21 ЛР 30
	1. Автобиография. Семья. AboutMyselfandMyFamily. Определенный и неопределенный артикли	2		
	2. Автобиография. Семья. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных	2		
	3. Автобиография. Семья. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		
<b>Тема 1.2. Мой рабочий день</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 04 ЛР 21 ЛР 30
	1. Мой рабочий день. <i>Глагол to be; to have</i>	2		
	2. Мой рабочий день. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные и неопределенно-личные предложения	2		
	3. Мой рабочий день. Основные виды вопросов	2	2	
	4. Рабочий день друга. Абсолютные формы притяжательных местоимений	2		
<b>Тема 1.3. Учебное заведение.</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 04 ЛР 21 ЛР 30
	1. Учебное заведение. “Ann’s Academy”	2		
	2. Учебное заведение. “Moscow State University” Безличные и неопределенно-личные предложения	2		
	3. Моё учебное заведение. Неопределенные местоимения <i>some; any</i> , отрицательное <i>no</i> и их производные	2		

	4. Моё учебное заведение. Числительные.	2		ОК 01
<b>Тема 1.4. Мое хобби</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 04
	1.Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме: «Музыкальное наследие».	2		ЛР 21
	2.Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа»	2		ЛР 30
	3.Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Мои увлечения»	2		
<b>Тема 1.5. Малая Родина. Родной город</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01
	1.Малая Родина. Родной город. <i>Salsk-MyHometown</i> .Местоимения <i>little u few</i> и местоименные выражения <i>alittle</i> и <i>afew</i>	2		ОК 02
	2.МалаяРодина. Роднойгород. “Rostov on Don” Оборот <i>there is/ there are</i> .	2		ОК 04
<b>Тема 1.6. Российская Федерация</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ЛР 21
	1.Российская Федерация. Времена английского глагола	2		ЛР 30
	2.Российская Федерация. “ <i>Moscow</i> ”Правильные и неправильные глаголы	2		ЛР 38
	3.Российская Федерация. Высказывание на основе прочитанных текстов.	2		
<b>Тема 1.7. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01
	1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2		ОК 02
	2.Соединенное Королевство. “ <i>HistoryofLondon</i> ” Модальные глаголы.	2		ОК 04
	3. Соединенное Королевство “ <i>TheCapitaloftheUK</i> ” Модальные глаголы и их эквиваленты	2		ЛР 21
<b>Тема 1.8. Соединенные Штаты Америки</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ЛР 30
	1.СоединенныештатыАмерики. “ <i>The United States of America</i> ”	2		ОК 01
	2.СоединенныештатыАмерики “ <i>Transport System of the USA</i> ” <i>Passive Voice</i>	2		ОК 02
<b>Тема 1.9. Образование в России, Великобритании и США.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 04
	1.Образование в России <i>PassiveVoice</i> .	2		ЛР 21, ЛР 30
	1.ОбразованиевВеликобритании. “ <i>Higher Education in the UK</i> ”. <i>Complex Object</i> .	2		ОК 01
	2.Образование в США. Причастие и герундий. Их отличие.	2		ОК 02
				ОК 04
<b>Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ</b>		<b>20</b>		ЛР 21, ЛР 30

<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 21 ЛР 30
	1.Моя будущая профессия. Придаточные предложения условия и времени действие, которых отнесено к будущему.	2		
	2.Моя будущая профессия. “The Future of Engineering Profession”	2		
	3.Моя будущая профессия. <i>Advanced Manufacturing Technology</i>	2		
	4.Моя будущая профессия <i>Robot Basics</i>	2		
<b>Тема 2.2. Известные ученые</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 21 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Известные ученые. <i>Word- formation</i> . Функция слова “since”	2		
	2. Известные ученые. <i>Word- formation</i> .	2		
<b>Тема 2. 3. Основы проектирования и производства.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 21 ЛР 30 ПК 1.1
	1.Перевод текста профессиональной тематики со словарем: <i>Introducing Machines</i>	2		
	2. Перевод текста профессиональной тематики со словарем: <i>The Process Of Engineering A Product/</i> Косвенные вопросы	2		
	3.Перевод текста профессиональной тематики со словарем: <i>Computer-Aided Design (CAD). Word- formation</i> .	2		
	4.Перевод текста профессиональной тематики со словарем: <i>Using Cad/Cam Systems</i>	2		
<b>Раздел 3 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.Климат, погода, окружающая среда.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ЛР 21 ЛР 30
	1.Климат, погода, окружающая среда. Сложносочиненные предложения	2		
	2.Климат, погода. Высказывание на основе прочитанных текстов.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>МЕТАЛЛЫ И МЕТАЛЛООБРАБОТКА</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 4.1. Металлы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 21 ЛР 30, ПК 1.1
	1.Металлы. Употребление модальных глаголов: “ought”, “ need”	2		
	2.Металлы. Свойства металлов. Перевод со словарем.	2		
<b>Тема 4.2. Металлообработка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 21 ЛР 30, ЛР 38 ПК 1.1
	1.Металлообработка. Перевод со словарем.	2		
	2.Металлообработка. Past Tenses в сравнении.	2		
<b>Тема 4.3. Станки</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38 ПК 1.1
	1.Станки. Токарный станок. Функции слов с окончанием “ed”	2		
	2.Станки. Фрезерный станок. Функции слов с окончанием “ed”	2		
	3.Станки. <i>Lasers In Industry</i> Перевод со словарем.	2		

<b>Тема 4.4. Пластмассы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Пластмассы. Perfect Tenses / Active Voice	2		
	2.Пластмассы. Perfect Tenses / Active VoiceПереводсловарем.	2		
<b>Тема 4.5. Сварка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Сварка. Perfect Tenses / Active Voice	2		
	2.Сварка. Perfect Tenses / Active Voice	2		
<b>Раздел 5</b>	<b>АВТОМАТИЗАЦИЯ , РОБОТОТЕХНИКА, КОМПЬЮТЕРЫ</b>	<b>28</b>	4	
<b>Тема 5.1. Компьютеры</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Компьютеры. Types of software Passive Voice.	2		
	2. Компьютеры. . PassiveVoice. Перевод со словарем.	2		
<b>Тема 5.2. Автоматизация и робототехника</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК 09 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 38 ПК 1.1
	1 Автоматизацияиробототехника. Future in the Past ( Active/ Passive)	2	2	
	2. Автоматизация и робототехника. Перевод со словарем.	2		
	3.Автоматизация и робототехника. Построение ответов и вопросов по теме.	2		
	4. Автоматизация и робототехника. Высказывание на основе прочитанных текстов.	2		
<b>Тема 5.3. Современные Компьютерные технологии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 21 ЛР 30 ЛР 38 ПК 1.1
	1.Современные Компьютерные технологии. Вопросительные предложения.	2	2	
	2.Компьютерные технологии. Вопросительные и отрицательные формы	2		
	3.Компьютерные технологии. Объектный падеж с причастием	2		
	4.Современные Компьютерные технологии. Machine Axes: Cartesian Coordinate System	2		
	5.Современные Компьютерные технологии. RobotBasics	2		
<b>Тема 5.4. Телевизионная система</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 21 ЛР 30
	1.Телевизионная система. Составные предлоги.сослагательное наклонение	2		
	2.Телевизионная система. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2		
	3.Телевизионная система. Построение вопросов и ответов по теме.	2		

				ЛР 38 ПК 1.1
<b>Раздел 6.</b>	<b>ОПИСАНИЕ ДЕТАЛЕЙ И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ</b>	<b>46</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Транспорт</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Транспорт. Перевод со словарем. Функции слов с окончанием “ed”	2		
	2.Транспорт. Ing-forms: герундий, причастие, отглагольное существительное	2		
<b>7 сем</b> <b>Тема 6.2.</b> <b>Атомные станции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Атомные станции. Значение форм инфинитива.	2		
	2.Атомные станции. Функции инфинитива в предложении.	2		
	3.Атомные станции. Инфинитивный оборот.	2		
<b>Тема 6.3. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Простые и десятичные дроби.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Сложение и вычитание. Умножение и деление Addition and Subtraction. Multiplication and Division/ Common and Decimal Fractions, Ohm’s Law Суффиксы глаголов What to do?	2		
<b>Тема 6.4</b> <b>Электрическая цепь</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Электрическая цепь .ElectricCircuit Гр.: Суффиксы наречий и прилагательных How? Whatkindof?	2		
	2.Электрическая цепь. SeriesCircuitParallelCircuit Гр.: Приставки	2		
<b>Тема 6.5.</b> <b>Измерительные приборы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Измерительные приборы Высказывание на основе прочитанных текстов.	2		
	2.Измерительные приборы. Meters Гр.: Конверсия	2		
<b>Тема 6.6.</b> <b>Резисторы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38 ПК 1.1
	1.Резисторы. Resistors Гр.: Порядковые и количественные числительные	2		
	2.Резисторы. Resistors Гр.: Гр.: Формальные признаки сказуемого	2		
<b>Тема 6.7.</b> <b>Электрические элементы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30 ЛР 38, ПК 1.1
	1.Электрические элементы. ElectricCells Гр.: Местоимение one	2		
	2.Электрические элементы. ElectricCells Полнозначные и служебные слова	2		
<b>Тема 6.8.</b> <b>Конденсаторы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30
	1.Конденсаторы Capacitors Гр.: Времена глагола ActiveVoice	2		
	2.Конденсаторы Capacitors Высказывание на основе прочитанных	2		

	текстов.			ЛР 38, ПК 1.1
<b>Тема 6.9</b> <b>Проводники и изоляторы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02
	1.Проводники и изоляторы ConductorsandInsulators Гр.: Времена глагола PassiveV	2		ОК 04, ОК 09 ЛР 21, ЛР 30
	2.Проводникиииизоляторы. <i>TheParticipleActive / Passive.</i>	2		ЛР 38, ПК 1.1
	3.Перевод текста профессиональной тематики со словарем:	2		
<b>Тема 6.10.Фильтры.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02
	1.Фильтры. Filters <i>TheGerundActive / Passive</i>	2		ОК 04, ОК 09
	2.Фильтры. Filters The Gerund Active / Passive	2		ЛР 21, ЛР 30
	3.Использованиеэлектронных труб. Вопросительные предложения	2		ЛР 38
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		ПК 1.1
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

**Оборудование учебного кабинета:** столы, стулья, доска (интерактивная), шкафы.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, ноутбук, колонки, принтер, аудиовизуальные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874> .

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник/Москва: КНОРУС, 2019.-396с с- (Среднее профессиональное образование)

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшая образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2012. 347 с.

3. Куклина И.П. EnergyIsSourceofLife.: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей – СПб.: КАРО, 2006.- - 512 с. 248 с.

4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 352с.: (EffectiveEnglish)

5. Е. Бабина, Ю. Боярская, М. Гуменник, В. Ощепкова. Олимпиада по страноведению: англоязычные страны. – М.: Чистые пруды, 2006. 32с

6. В.Д. Аракин; Выгодская З.С.; Ильина Н.Н. Англо – русский словарь. М: Рус яз. , 2006.- 592с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>-пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устные опросы, (слова, диалоги и монологи по темам);</li> <li>-тестирование, (грамматические и лексические тесты);</li> <li>-проверочные работы (после изучения раздела);</li> <li>-проекты и презентации к темам</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>