

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «СИТ»)



Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Якимова

« 4 » мая 20 25 г.

Номер регистрации РП 38.02.01 ОУД.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

(базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Сальск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. №437, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №13 от «29» сентября 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «СИТ»

Разработчик: Бердюкова В.С. , преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель  / Халилова А.В./
подпись

Протокол № 11 от « 27 » июня 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Каширова А.В.
(ФИО)



(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»
(должность, организация)

М.П.



Коринко Е.И.
часть (ФИО)


(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «СИТ»
(должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
.....	
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»	10
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины «Информатика»	19
4. Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины «Информатика»	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном

<p>ной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой</p>
-------------------------	--	---

		<p>последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
<p>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; - принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно использовать возможности электронной почты и облачных хранилищ данных для организации эффективного документооборота; - уметь работать с архивными документами; - использовать современное программное обеспечение для оформления бухгалтерских документов, содержащих информационные объекты различных видов (текст, деловая графика, мультимедиа); - выполнять расчётные операции, сортировку и фильтрацию данных в электронных таблицах; - уметь грамотно выбирать и использовать орг.технику для организации эффективного документооборота.

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;- организовывать документооборот;- разбираться в номенклатуре дел;- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах, документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	56
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Виды, свойства информации. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №1. Определение размера файлов. Определение скорости информационного обмена. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики. Теории множеств и математической логики	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>	4	
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	

	<p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.</p> <p>Представление графических данных.</p> <p>Представление звуковых данных.</p> <p>Представление видеоданных.</p> <p>Кодирование данных произвольного вида</p>		
	<p>Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом</p>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа 2. Представление данных различных видов в компьютере. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Решение логических задач графическим способом	2	
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Классификация компьютерных сетей. Топология локальной компьютерной сети. Механизмы поиска информации в сети Интернет. Протоколы компьютерной сети. Сетевая культура. Проводная и беспроводная связь.	2	
Тема 1.6 Службы Интернета. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Облачные хранилища данных. Коллективная работа над документами.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №3. Службы и сервисы Интернета. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.7. Информационная безопасность	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	<i>Комбинированные занятия</i>	2	
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых	2	

	технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2	РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА	36	
Тема 2.1. Конструктор Тильда	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №4. Конструктор Тильда. Знакомство с интерфейсом. Выбор тарифа. Библиотека блоков	2	
Тема 2.2. Создание сайта	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа 5. Конструктор Тильда. Создание сайта «Виды первичных бухгалтерских документов»	2	
Тема 2.3. Создание различных видов страниц	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ПК 1.6
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №6. Конструктор Тильда. Создание страницы «Виды договоров, используемые при осуществлении расчетов с поставщиками и подрядчиками». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
	Практическая работа №7. Конструктор Тильда. Создание страницы «Бланки строгой отчетности. Учет и хранение». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
Тема 2.4. Стандартные блоки	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа 8. Конструктор Тильда. Разработка структуры лейдинга для бухгалтерских услуг	2	
	Практическая работа 9. Конструктор Тильда. Создание лейдинга «Бухгалтерские услуги» из стандартных блоков	2	
Тема 2.5. Панель навигации	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Практические занятия</i>	4	

	Практическая работа №10. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Счет-фактура. Заполняем без ошибок» (создание, панели навигации, доступные элементы).	2	
	Практическая работа №11. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Счет-фактура. Заполняем без ошибок». Работа с текстом, изображениями и видео.	2	
Тема 2.6. Настройка главной страницы	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 2 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>	2	
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №12. Конструктор Тильда. Настройка домена и выбор главной страницы сайта «Первичные бухгалтерские документы»	2	
	Практическая работа №13. Конструктор Тильда. Статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS сайта «Первичные бухгалтерские документы»	2	
Тема 2.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Практическая работа №14. Конструктор Тильда. Разработка структуры интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	
	Практическая работа №15. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование главной страницы интернет-магазина «Бухгалтерские услуги».	2	
	Практическая работа №16. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Прайс-лист»	2	
	Практическая работа №17. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Заказы»	2	
	Практическая работа №18. Конструктор Тильда. Работа с навигацией интернет-магазина. Публикация сайта в Интернет.	2	
Раздел 3	ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЕБ-САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ	36	
Тема 3.1. Интернет-маркетинг	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №19. Разработка стратегии Интернет-маркетинга интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	

	Практическая работа №20. Анализ конкурентов в digital-среде	2	
Тема 3.2. Методы продвижения в Интернете	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №21. Создание баннерной и контекстной рекламы интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	
	Практическая работа №22. Создание рекламы в блогах и социальных сетях интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	
Тема 3.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №23. SEO продвижение интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	
	Практическая работа №24. SMO продвижение интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»	2	
Тема 3.4. Поисковая оптимизация контента	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №25. Оптимизация контента для Яндекс	2	
	Практическая работа №26. Оптимизация контента для Rambler и Google.	2	
Тема 3.5. Рекламная кампании в сети Интернет	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №27. Планирование и проведение рекламной кампании -	2	

	постановка целей, выбор и/или разработка инструментов		
	Практическая работа №28. Планирование и проведение рекламной кампании - месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	2	
Тема 3.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.6
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Практическая работа №29. Проведение организационно – экономической характеристики предприятия, реализующего оптово-розничную продажу. Анализ рекламной деятельности.	2	
	Практическая работа №30. Разработка проекта организации рекламной деятельности фирмы, занимающейся оптово-розничной продажей.	2	
	Практическая работа №31. Реализация проекта организации рекламной деятельности фирмы, занимающейся оптово-розничной продажей.	2	
РАЗДЕЛ 4	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ	18	
Тема 4.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>	2	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа №32. Текстовые документы. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
	Практическая работа №33. Текстовые документы. Работа с настольными издательскими системами. Создание публикаций.	2	
Тема 4.2. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>	2	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическая работа 34. Технология обработки объектов компьютерной графики. Создание презентационного ролика «Моя специальность» в Movavi.	2	

	Монтаж видео, обработка звука		
	Практическая работа 35. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики. Создание векторных и растровых изображений	2	
Тема 4.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принцип мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №36. Создание мультимедийной презентации.	2	
Тема 4.4. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
Раздел 5	ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	26	
Тема 5.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 5.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования	2	
Тема 5.3. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
Тема 5.4 Базы данных как модель предметной области	Основное содержание учебного материала	6	ОК 2
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Инфологические модели	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	

	Практическая работа №37. Таблицы и реляционные базы данных. Создание базы данных	2	
	Практическая работа №38. Таблицы и реляционные базы данных. Создание форм, отчетов, запросов	2	
Тема 5.5 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	<i>Комбинированные занятия</i>		
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №39. Табличный процессор. Технология обработки информации в электронных таблицах	2	
Тема 5.6. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №40. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 5.7 Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №41. Построение диаграмм	2	
Тема 5.8 Моделирование в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическая работа №42. Финансовое моделирование и бухгалтерский учет. Анализ финансового состояния компании. Проведение качественного анализа.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		8	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в лаборатории **информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:**

1 Специализированная мебель и системы хранения:

- стол преподавателя с ящиками для хранения;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

2 Технические средства:

- компьютеры по количеству посадочных мест для учащихся;
- компьютер преподавателя;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- офисный пакет программного обеспечения;
- образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- сетевой фильтр;
- аппаратный комплекс стационарный (проектор, интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- сетевое оборудование;
- принтер.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 320 с.

Дополнительная:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565789/>
2. Угринович Н.Д. Информатика: учебник – Москва: КНОРУС, 2018 – 318 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.
4. Интернет-ресурс. Бесплатный онлайн-курс <https://tilda.education/landing-page-course>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека	Формулировать базовые понятия, демонстрировать базовые навыки	Экзамен
1.1	ОК 02	Информация и информационные процессы	- характеризовать область использования автоматизированных информационных систем; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Тест «Информационная деятельность человека»
1.2	ОК 02	Подходы к измерению информации	- понимать основные принципы дискретизации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - создавать архивы информации.	Практическая работа №1 Определение размера файлов. Определение скорости информационного обмена. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации
1.3	ОК 02	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - характеризовать тенденции развития компьютерных технологий; - понимать назначение системных, прикладных и	Тест «Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			инструментальных программ; - уметь классифицировать современное программное обеспечение.	
1.4	ОК 02	Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики. теории множеств и математической	- понимать особенности позиционных и не позиционных систем счисления; - характеризовать значимость двоичного представления информации в компьютере; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - знать особенности представления данных различных видов в ПК; - выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - понимать связь алгебры логики с аппаратной конфигурацией ЭВМ.	Практическая работа 2. Представление данных различных видов в компьютере. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Решение логических задач графическим способом
1.5	ОК 01 ОК 02	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	- понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - классифицировать информационные ресурсы сети Интернет, необходимые в работе техника; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;	Тест «Компьютерные сети»

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			<p>об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. 	
1.6	ОК 02 ОК 01	<p>Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - классифицировать информационные ресурсы сети Интернет, необходимые в работе бухгалтера; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - сформировать навыки работы с облачными сервисами; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; 	<p>Практическая работа 3. Службы и сервисы Интернета. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.	
1.7	ОК 01 ОК 02	Информационная безопасность	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.	Тест «Информационные угрозы. Информационная безопасность»
		Раздел 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	Создавать сайты профессиональной направленности инструментами онлайн-конструктора Тильда	Экзамен
1.1	ОК 02 ПК 1.6	Конструктор Тильда	- характеризовать возможности конструктора; - ориентироваться в выборе тарифов; - изучить библиотеку блоков.	Практическая работа 4. Конструктор Тильда. Знакомство с интерфейсом. Выбор тарифа. Библиотека блоков
1.2	ОК 02 ПК 1.6	Создание сайта	- уметь настраивать сайт, работать с различными шрифтами, цветовыми схемами.	Практическая работа 5. Конструктор Тильда. Создание сайта «Виды первичных бухгалтерских документов»
1.3	ОК 02	Создание различных	- уметь создавать списки,	Практическая работа 6.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
	ПК 1.6	видов страниц	настраивать, редактировать публиковать страницы сайта; - уметь осуществлять предпросмотр страницы.	Конструктор Тильда. Создание страницы «Виды договоров, используемые при осуществлении расчетов с поставщиками и подрядчиками». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки) Практическая работа 7. Конструктор Тильда. Создание страницы «Бланки строгой отчетности. Учет и хранение». Работа со страницей (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)
1.4	ОК 02 ПК 1.6	Стандартные блоки	- владеть понятием лейдинга; - разрабатывать структуру лейдинга, выбирать необходимое направление; - уметь работать со стандартными блоками.	Практическая работа 8. Конструктор Тильда. Разработка структуры лейдинга для бухгалтерских услуг Практическая работа 9. Конструктор Тильда. Создание лейдинга «Бухгалтерские услуги» из стандартных блоков
1.5	ОК 02 ПК 1.6	Панель навигации	- уметь работать с нулевым блоком (создание, панели навигации, доступные элементы, работа с текстом, изображениями, видео)	Практическая работа 10. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Счет-фактура. Заполняем без ошибок» (создание, панели навигации, доступные элементы). Практическая работа 11. Конструктор Тильда. Нулевой блок «Счет-фактура. Заполняем без ошибок». Работа с текстом, изображениями и видео.
1.6	ОК 02 ПК 1.6	Настройка главной страницы	- уметь настраивать главную страницы сайта; - понимать принцип статистики, использовать Яндекс метрику, настройку HTTPS.	Практическая работа 12. Конструктор Тильда. Настройка домена и выбор главной страницы сайта «Первичные бухгалтерские документы» Практическая работа 13. Конструктор Тильда. Статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS сайта «Первичные бухгалтерские документы»
1.7	ОК 02 ПК 1.6	Проектная работа с использованием	- уметь определять этапы выполнения проекта;	Практическая работа 14. Конструктор Тильда. Разработка

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
		конструктора Тильда	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные задачи каждого этапа проектной деятельности; - уметь разрабатывать сайты со структурой Интернет-магазина. 	<p>структуры интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»</p> <p>Практическая работа 15. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование главной страницы интернет-магазина «Бухгалтерские услуги».</p> <p>Практическая работа 16. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Прайс-лист»</p> <p>Практическая работа 17. Конструктор Тильда. Создание, редактирование, форматирование страницы интернет-магазина «Заказы»</p> <p>Практическая работа 18. Конструктор Тильда. Работа с навигацией интернет-магазина. Публикация сайта в Интернет.</p>
		Раздел 3. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	Навыки технологий продвижения сайта в Интернет	Экзамен
3.1	ОК 02 ПК 1.6	Интернет-маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение Интернет-маркетинга в современном информационном обществе; - знать принципы разработки стратегии маркетинга. 	<p>Практическая работа 19. Разработка стратегии Интернет-маркетинга интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»</p> <p>Практическая работа 20. Анализ конкурентов в digital-среде</p>
3.2	ОК 02 ПК 1.6	Методы продвижения в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды Интернет-рекламы; - уметь использовать конкретный вид рекламы, исходя из выбранной стратегии маркетинга. 	<p>Практическая работа 21. Создание баннерной и контекстной рекламы интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»</p> <p>Практическая работа 22. Создание рекламы в блогах и социальных сетях интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»</p>
3.3	ОК 02 ПК 1.6	Различные способы работы с количеством посетителей	- знать основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO	<p>Практическая работа 23. SEO продвижение интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»</p> <p>Практическая работа 24. SMO</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
			продвижения.	продвижение интернет-магазина «Бухгалтерские услуги»
3.4	ОК 02 ПК 1.6	Поисковая оптимизация контента	- владеть навыками оптимизации контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирования сайта поисковыми системами	Практическая работа 25. Оптимизация контента для Яндекса Практическая работа 26. Оптимизация контента для Rambler и Google.
3.5	ОК 02 ПК 1.6	Рекламная кампании в сети Интернет	- уметь планировать и проводить рекламную кампанию - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	Практическая работа 27. Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов Практическая работа 28. Планирование и проведение рекламной кампании - месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности
3.6	ОК 02 ПК 1.6	Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	- уметь определять этапы выполнения проекта; - характеризовать основные задачи каждого этапа проектной деятельности; - уметь проводить организационно-экономическую характеристику предприятия.	Практическая работа 29. Проведение организационно – экономической характеристики предприятия, реализующего оптово-розничную продажу. Анализ рекламной деятельности. Практическая работа 30. Разработка проекта организации рекламной деятельности фирмы, занимающейся оптово-розничной продажей. Практическая работа 31. Реализация проекта организации рекламной деятельности фирмы, занимающейся оптово-розничной продажей.
4		Раздел 4. Использование программных систем и сервисов	Характеризовать возможности современных программных систем и сервисов в работе техника	Экзамен
4.1	ОК 02	Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания	- классифицировать виды ПО для обработки текстовой информации; - сформировать навыки создания, редактирования	Практическая работа 32. Текстовые документы. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Многостраничные

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
		структурированных текстовых документов	и форматирования текстовых документов.	документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Практическая работа 33. Текстовые документы. Работа с настольными издательскими системами. Создание публикаций.
4.2	ОК 02	Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	- характеризовать виды компьютерной графики; - классифицировать графические редакторы, ПО редактирования звука и видео; - уметь создавать мультимедийные демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.	Практическая работа 34. Технология обработки объектов компьютерной графики. Создание презентационного ролика «Моя специальность» в Movavi. Монтаж видео, обработка звука Практическая работа 35. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики. Создание векторных и растровых изображений
4.3	ОК 02	Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	- классифицировать виды компьютерных презентаций; - сформировать навыки работы с презентациями; - сформировать навыки создания интерактивных и гипертекстовых документов; - демонстрировать возможности программ создания презентаций для решения учебных задач по выбранной специализации.	Практическая работа 36. Создание мультимедийной презентации.
4.4	ОК 02	Гипертекстовое представление информации	- понимать принцип разметки гипертекста; - уметь оформлять гипертекстовую страницу.	Тест «Гипертекстовое представление информации»
5		Раздел 5. Информационное моделирование	Классифицировать виды и способы создания компьютерных моделей	Экзамен

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
5.1	ОК 02	Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	- характеризовать причины неизбежности построения компьютерных моделей; - характеризовать этапы создания компьютерных моделей; - классифицировать модели; - характеризовать принципы формального описания моделей; -характеризовать алгоритм построения дерева решений.	Тест «Компьютерное моделирование»
5.2	ОК 02	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	- характеризовать свойства алгоритма; - уметь строить блок-схемы линейных и циклических алгоритмов, алгоритмов со структурой ветвления.	Задание на составление алгоритмов с различной алгоритмической структурой.
5.3	ОК02	Анализ алгоритмов в профессиональной области	- анализировать типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	Тест «Алгоритмы и способы их описания»
5.4	ОК 02	Базы данных как модель предметной области	- знать инфологические модели; - формировать навыки создания, редактирования и форматирования баз данных инструментами СУБД	Практическая работа 37. Таблицы и реляционные базы данных. Создание базы данных Практическая работа 38. Таблицы и реляционные базы данных. Создание форм, отчетов, запросов
5.5	ОК 02	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	- формировать навыки обработки информации в электронных таблицах.	Практическая работа 39. Табличный процессор. Технология обработки информации в электронных таблицах
5.6	ОК 02	Формулы и функции в электронных таблицах	- формирования навыков использования пользовательских формул и встроенных функций в электронных таблицах	Практическая работа 40. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах
5.7	ОК 02	Визуализация данных в электронных таблицах	- формирование навыков построения визуализации данных в электронных таблицах;	Практическая работа 41. Создание перечня приборов и средств автоматизации в электронных таблицах. Построение диаграмм
5.8	ОК 02 ПК 1.6	Моделирование в электронных таблицах	- формирование навыков моделирования в электронных таблицах.	Практическая работа 42. Финансовое моделирование и бухгалтерский учет. Анализ финансового состояния компании. Проведение качественного анализа.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине **«Информатика»**
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация выпускника – бухгалтер
форма обучения – очная

Разработчик: Бердюкова В.С., преподаватель, ГБПОУ РО «СИТ»
(ФИО, должность, организация)

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. №437, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, положений ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №13 от «29» сентября 2022 года.

Цели и задачи освоения рабочей программы дисциплины «Информатика» соотнесены с общими целями образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы дисциплины «Информатика», соответствует требованиям к разработке рабочих программ и имеет следующую структуру: общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» определено место дисциплины, которая является частью образовательной программы, изучаемой на углубленном уровне, в соответствии с ФГОС СПО, реализуемой на базе основного общего образования. Указаны цель и задачи дисциплины, дано описание результатов обучения, в том числе и описание общих и профессиональных компетенций, на формирование которых нацелено обучение.

В разделе «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» приведены объем и виды работы по дисциплине, тематический план с указанием разделов, тем, объема часов, а также образовательных результатов.

Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» включает материальное и техническое, информационное оснащение преподавания дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» приведены планируемые образовательные результаты.

Профессионально-ориентированное содержание программы способствует формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной

и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент:

Лариса Еленовна Иванова

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель ГБПОУ МО «САТК» Высшее

(должность, образование)

Подпись

Л.И. Иванова

дата

Телефон



